



وصف المساق

تتناول هذه المادة اتجاهات إدارة الصف وتكنيكات تعديل السموك وكيف تؤثر النثارة والتغذية الراجعة عمى سموك الأطفال في الصف في الجانب المعرفي والوجداني والسموك والعناصر الفاعمة في التعميم وتنظيم خبرات التعمم، والتعمم التعاوني، والتعمم بالملاحظة.

أهداف المساق

يهدف هذا المقرر إلى مساعدة الطالب على:

- التعرف مهنة التعليم.
- التعرف اتجاهات الفكر الإداري في رياض الأطفال.
- التعرف على دور القيادة التربوية في رياض الأطفال
- التعرف على الإطار الفكري لإدارة الجودة الشاملة في رياض الأطفال.
- التعرف على الجهاز الإداري والفني في رياض الأطفال.
- التعرف على إدارة المواقف التعليمية في رياض الأطفال..
- التعرف على العوامل المؤثرة في إدارة المواقف التعليمية في رياض الأطفال.
- التعرف على أنماط إدارة المواقف التعليمية في رياض الأطفال.
- التعرف على مشكلات المواقف التعليمية في رياض الأطفال
- التعرف على الطرائق التربوية المتبعة في رياض الأطفال.
- التعرف على المنحنى الشمولي في إدارة المواقف التعليمية في رياض الأطفال.

مخرجات التعلم

عند الانتهاء من المقرر، فإنه من المتوقع أن يكون الطالب مدركاً لـ:

- مهنة التعليم.
- اتجاهات الفكر الإداري في رياض الأطفال.
- دور القيادة التربوية في رياض الأطفال
- الإطار الفكري لإدارة الجودة الشاملة في رياض الأطفال.
- الجهاز الإداري والفني في رياض الأطفال.
- إدارة المواقف التعليمية في رياض الأطفال..
- العوامل المؤثرة في إدارة المواقف التعليمية في رياض الأطفال.

- أنماط إدارة المواقف التعليمية في رياض الأطفال.
- مشكلات المواقف التعليمية في رياض الأطفال
- الطرائق التربوية المتبعة في رياض الأطفال.
- المنحنى الشمولي في إدارة المواقف التعليمية في رياض الأطفال.

هيكل المقرر :

الأسبوع	الساعة المعتمدة	نتائج التعلم	المواضيع	إجراءات التعلم	طرق التعليم
الأول	3	بمهنة التعليم	مهنة التعليم في مرحلة رياض الأطفال .	التحضير المسبق للدرس	أسلوب المحاضرة التفاعلية النشط.
الثاني	3	اتجاهات الفكر الإداري في رياض الأطفال	اتجاهات الفكر الإداري في مرحلة رياض الأطفال، مبادئ العمل الإداري في رياض الأطفال.	المشاركة في مناقشات صفية	التعليم عن طريق حلّ المشكلات
الثالث	3	دور القيادة التربوية في رياض الأطفال	القيادة التربوية في رياض الأطفال، العلاقات العامة في رياض الأطفال	تحضير للدرس المسبق.	أسلوب المحاضرة الفعالة والمناقشة
الرابع	3	الإطار الفكري لإدارة الجودة الشاملة في رياض الأطفال.	إدارة الجودة الشاملة في رياض الأطفال.	التواصل بالتعليم عن بعد بالأنشطة والتكليفات	ربط الطلبة بمصادر المعرفة المختلفة، مثل: المكتبة، والإنترنت ، و ... إلخ.
الخامس	3	الجهاز الإداري والفني في رياض الأطفال.	الجهاز الإداري والفني في رياض الأطفال	المصادر المكتبية التي يحال إليها حسب موضوع المحاضرة	الحوار والمناقشة
السادس	3	إدارة المواقف التعليمية في رياض الأطفال.	العوامل المؤثرة في إدارة المواقف التعليمية في رياض الأطفال.	المشاركة في مناقشات صفية	الحوار والمناقشة
السابع	3	العوامل المؤثرة في إدارة المواقف التعليمية في رياض الأطفال.	إدارة الأركان التعليمية في رياض الأطفال.	وضع اختبارات ثابتة وصادقة	مشروع من خلال التعليم التعاوني

ربط الطلبة بمصادر المعرفة المختلفة، مثل: المكتبة، والإنترنت، و... إلخ.	التواصل بالتعليم عن بعد بالأنشطة والتكليفات	أنماط إدارة المواقف التعليمية في رياض الأطفال.	أنماط إدارة المواقف التعليمية في رياض الأطفال.	3	الثامن
التعليم عن طريق الأنشطة	الاستقصاء	إدارة المواقف التعليمية في رياض الأطفال	مشكلات المواقف التعليمية في رياض الأطفال	3	التاسع
التعليم عن طريق الأنشطة	الاستقصاء	الطرائق التربوية المتبعة في رياض الأطفال.	الطرائق التربوية المتبعة في رياض الأطفال.	3	العاشر
الحوار والمناقشة.	المشاركة في مناقشات صافية.	المنحنى الشمولي في إدارة المواقف التعليمية.	المنحنى الشمولي في إدارة المواقف التعليمية في رياض الأطفال.	3	الحادي عشر
ربط الطلبة بمصادر المعرفة المختلفة.	المشاركة في مناقشات جماعية.	كيفية ادارة الرياض الحكومية في الميدان.	زيارة ميدانية لرياض اطفال تتبع لوزارة التربية والتعليم.	3	الثاني عشر

المراجع

الكتاب المقرر الرئيس

إدارة رياض الأطفال وتطبيقاتها، عبد القادر شريف، 2009، عمان: دار المسيرة

المقررات المساندة

- الادارة الصفيه، 2003، رمزي هارون، عمان: دار وائل للنشر .
- إدارة رياض الأطفال، 2005، عبد القادر شريف، عمان : دار المسيرة
- مربية رياض الأطفال، الواقع ، التحديات ، التطوير، 2012، عمان: دار صفاء.
- معلمه رياض الأطفال، منى محمد جاد، 2005، دار حور س، القاهرة.الكتاني.
- مناهج رياض الأطفال، منى محمد جاد، 2010، عمان : دار المسيرة.
- مناهج رياض الأطفال، جمال العساف، رائد أبو لطيفه، 2010، مكتبه المجتمع العربي، عمان.
- مناهج رياض الأطفال 2009، محمد الحوامده ، زيد العدوان، عمان: دار جدارا للنشر .
- المرجع في الطفولة المبكرة، 2008، أميرة علي محمد، القاهرة : الدار العالمية للنشر
- الأسس الداعمة للتعليم في الطفولة المبكرة، 2005، ايغال عيسى: دار الكتاب الجامعي : غزة.

- مدخل إلى رياض الأطفال، 2010، سهام محمد بدر، عمان : دار المسيرة للنشر.
- الطفل ورياض الأطفال، 1998، هدى محمد قناوي، القاهرة : دار الانجلو.
- كيف نربي أبناءنا، 2010، احمد عبد الكريم، عمان: دار الثقافة.

مواقع على الشبكة العنكبوتية:

www.ao-academy.org

www.isesco.org.ma/arabe/publications/.../P12.php

faculty.yu.edu/Imad/~environment.aspx

www.kansheeh.com/news/64.html

◁ www.gulfkids.com

www.arabsking.com

www.envmt-healthmag.com/archive_detail.asp?issue=1&id_arch...

www.fastrhost.com/vb/showthread.php?t=11049 .1

www.culture.gov.jo/index.php?option=com...id...

cfijdida.over-blog.com/article-29250052.html

ouruba.alwehda.gov.sy/__archives.asp?FileName

boardreader.com/.../fayliah_brnamg_fi_altrbiah_albijiah_l_yd_1i61

almisk.net/ar/article.php?id=5109

www.loredz.com

www.hayaa.org/.../environmental.../1905-clean-environment-and-ch

<http://www.nshj.com/up-pic/uploads/c1f7a5ef58.bmp>

[.http://img707.imageshack.us/img707/7323/12160579.jpg](http://img707.imageshack.us/img707/7323/12160579.jpg) .1

www.q8yat.com

www.ju.edu.jo/sites/Academic/r.shreim/Lists/.../DispForm.aspx?ID

www.elssafa.com/index.php?option=com..vew

طرق التعليم :

- 1 - أسلوب المحاضرة التفاعلية النشط.
- 2 - التعليم عن طريق حلّ المشكلات.



- 3 - التعليم التعاوني.
- 4 - الحوار والمناقشة.
- 5 - التعليم عن طريق الأنشطة.
- 6 - ربط الطالب بمصادر المعرفة المختلفة، مثل: المكتبة، والإنترنت.

الأدوات المستخدمة في التقييم:

الاختبار وسيلة تقويم ثابتة عدا التقييم المستمر في ملف الإنجاز الذي يشمل التكاليفات الصفية وغير الصفية والبحث والتقرير ، والتفاعل الصفّي في المحاضرة، والجدول الآتي يوضّح برمجة إجراءات التقييم في المقرّر

الدرجة	التاريخ	الاختبار أو أساس التقييم
%20		الاختبار الأول
%20		الاختبار الثاني
%10		أعمال الفصل (المشاركة و إنتاج وسيلة تعليمية)
%50		الاختبار النهائي