



جامعة الزرقاء
الكلية : العلوم التربوية
القسم : رياض اطفال
عنوان المقرر: مشكلات الأطفال ومعالجتها
0513221

المتطلب السابق :-
اسم المدرس :
موعد المحاضرة :
الساعات المكتبية :

وصف المساق

يتناول هذا المساق تعريف الطلبة بأهم المشكلات الإنفعالية والإجتماعية والتعليمية والسلوكية التي قد يتعرض الطفل في مراحل حياته وطرق الوقاية والعلاج ، مع التركيز على الإتجاه السلوكي واهمية دور الأسرة وتعاونها مع المؤسسات التربوية في علاج مشكلات الأطفال.

اهداف المساق

يهدف هذا المقرر إلى مساعدة الدارس في أن يتعرف على :

- المفاهيم الأساسية والمبديء في المشكلات الإنفعالية والإجتماعية والتعليمية والسلوكية للأطفال.
- تعريف الدارس بأهم الإضطرابات والمشكلات النفسية والإجتماعية.
- تعريف الدارس بأساليب الوقاية منها.
- اجراء دراسة حالة لطفل يعاني من مشكلة سلوكية.
- تعريف الدارس بأهمية التعاون بين الروضة والبيت .

مخرجات التعلم :

عند الانتهاء من المقرر، فإنه من المتوقع أن يكون الدارس قادرا على أن :

- يتحسس حالات الإضطراب الإنفعالي والسلوكي .
- يميز بين الإضطرابات التي تصيب الأطفال .
- يصف متطلبات العلاج اللازم للطفل.
- يطبق متطلبات الشروط الصحية النفسية للأطفال.



هيكل المقرر :

الاسبوع	الساعة المعتمدة	نتائج التعلم	المواضيع	اجراءات التعلم	طرق التعليم
الأول	3	ان يتعرف الدارس على المفاهيم الأساسية للمساق	السلوك الطبيعي وغير الطبيعي	اعداد المادة المطلوبة	المحاضرة – والمناقشة والإستكشاف
الثاني	3	التعرف على النظريات في موضوع العلاج	النظرية السلوكية	اعداد المادة المطلوبة وتكليف الطلبة بالتحضير من بعض المراجع الإضافية	اعداد المادة المطلوبة وعرض نماذج باستخدام ال Data shaw
الثالث	3	اعداد المادة المطلوبة	النظرية المعفية والتحليلية النفسية	اعداد المادة المطلوبة وتكليف الطلبة بالتحضير من بعض المراجع الإضافية	المطلوبة وعرض نماذج باستخدام ال Data shaw
الرابع	3	اعداد المادة المطلوبة	مشكلات الكذب- القلق -الخوف	اعداد المادة المطلوبة وتكليف الطلبة بالتحضير من بعض المراجع الإضافية	المطلوبة وعرض نماذج باستخدام ال Data shaw
الخامس	3	اعداد المادة المطلوبة	الخوف من الحيوانات	اعداد المادة المطلوبة	المطلوبة وعرض نماذج باستخدام ال Data shaw
السادس		اعداد المادة المطلوبة	قضم الأظافر العنف والغضب	اعداد المادة المطلوبة وتكليف الطلبة بالتحضير من بعض المراجع الإضافية	المطلوبة وعرض نماذج باستخدام ال Data shaw
السابع	3	اجراء دراسة حالة لطفل يعاني من مشكلة سلوكية.	يصف متطلبات العلاج اللازم للطفل	اعداد المادة المطلوبة وتكليف الطلبة بالتحضير من بعض المراجع	المحاضرة والمناقشة السمنار والطريقة الاستكشافية واستخدام ال Data



	الإضافية				
المحاضرة والمناقشة السمنار والطريقة الاستكشافية واستخدام ال Data	اعداد المادة المطلوبة وتكليف الطلبة بالتحضير من بعض المراجع الإضافية	يصف متطلبات العلاج اللازم للطفل	اجراء دراسة حالة لطفل يعاني من مشكلة سلوكية.	3	الثامن
المحاضرة والمناقشة السمنار والطريقة الاستكشافية واستخدام ال Data	اعداد المادة المطلوبة وتكليف الطلبة بالتحضير من بعض المراجع الإضافية	يصف متطلبات العلاج اللازم للطفل	اجراء دراسة حالة لطفل يعاني من مشكلة سلوكية.	3	التاسع
المحاضرة والمناقشة السمنار والطريقة الاستكشافية واستخدام ال Data	اعداد المادة المطلوبة وتكليف الطلبة بالتحضير من بعض المراجع الإضافية	يصف متطلبات العلاج اللازم للطفل	تعريف الدارس بأهمية التعاون بين الروضة والبيت .	3	العاشر
المحاضرة والمناقشة السمنار والطريقة الاستكشافية واستخدام ال Data	اعداد المادة المطلوبة وتكليف الطلبة بالتحضير من بعض المراجع الإضافية	يطبق متطلبات الشروط الصحية النفسية للأطفال.	تعريف الدارس بأهمية التعاون بين الروضة والبيت .	3	الحادي عشر

المحاضرة والمناقشة السمنار والطريقة الاستكشافية واستخدام ال Data	اعداد المادة المطلوبة وتكليف الطلبة بالتحضير من بعض المراجع الإضافية	يطبق متطلبات الشروط الصحية النفسية للأطفال.	تعريف الدارس بأهمية التعاون بين الروضة والبيت .	3	الثاني عشر
المحاضرة والمناقشة السمنار والطريقة الاستكشافية واستخدام ال Data	اعداد المادة المطلوبة وتكليف الطلبة بالتحضير من بعض المراجع الإضافية	يطبق متطلبات الشروط الصحية النفسية للأطفال.	تعريف الدارس بأهمية التعاون بين الروضة والبيت .	3	الثالث عشر
المحاضرة والمناقشة السمنار والطريقة الاستكشافية واستخدام ال Data	اعداد المادة المطلوبة وتكليف الطلبة بالتحضير من بعض المراجع الإضافية	يطبق متطلبات الشروط الصحية النفسية للأطفال.		3	الرابع عشر

المراجع

الكتاب المقرر الرئيس

(العنوان، المؤلف، الطبعة، دار النشر) مشكلات الأطفال . سمية ابو غربية . دار وائل . ط1 - 2014

المقررات المساندة

(العنوان، المؤلف، الطبعة، دار النشر)

طرق التعليم :

- 1 - أسلوب المحاضرة التفاعلية النشط.
- 2 - التعليم عن طريق حلّ المشكلات.
- 3 - التعليم التعاوني.
- 4 - الحوار والمناقشة.
- 5 - التعليم عن طريق الأنشطة.
- 6 - ربط الطالب بمصادر المعرفة المختلفة، مثل: المكتبة، والإنترنت.

الأدوات المستخدمة في التقييم:

الاختبار وسيلة تقويم ثابتة عدا التقييم المستمر في ملف الإنجاز الذي يشمل التكاليفات الصفية وغير الصفية والبحث والتقرير ، والتفاعل الصفّي في المحاضرة، والجدول الآتي يوضّح برمجة إجراءات التقييم في المقرّر

الدرجة	التاريخ	الاختبار أو أساس التقييم
20%		الاختبار الأول
20%		الاختبار الثاني
10%		أعمال الفصل (المشاركة و إنتاج وسيلة تعليمية)
50%		الاختبار النهائي