



وصف المساق

مفهوم استرجاع المعلومات وأهميته، دورة المعلومات، نظم استرجاع المعلومات ومخرجاتها، مشكلات استرجاع المعلومات، مكونات نظم استرجاع المعلومات، العوامل المؤثرة في عمليات استرجاع المعلومات، لغات استرجاع المعلومات، الاسترجاع المحوسب، الانترنت واسترجاع المعلومات، تطورات حديثة في نظم الاسترجاع المحوسبة.

أهداف المساق

يهدف هذا المقرر إلى مساعدة الطلبة على:

- 1- توضيح المقصود بالمفاهيم الأساسية لنظم استرجاع المعلومات.
- 2- إدراك أهمية استرجاع المعلومات في جميع أنواع وحدات المعلومات.
- 3- الإلمام بمكونات نظام استرجاع المعلومات.
- 4- تعرف خطوات إنشاء نظام استرجاع المعلومات.
- 5- تعرف لغات استرجاع المعلومات (الطبيعية والمقيدة).
- 6- اكتساب مهارات تمكنهم من استخدام أدوات البحث المناسبة.
- 7- تعرف مقاييس كفاءة الاسترجاع.

مخرجات التعلم :

أ-المعرفية:

- 1- اكتساب كفايات معرفية حول نظم استرجاع المعلومات الببليوغرافية خاصة ما يتعلق بمكوناتها ووظائفها.
- 2- تعرف نشأة نظم استرجاع المعلومات.
- 3- تعرف أوجه الشبه والاختلاف بين أنماط استرجاع المعلومات.

ب- المهارات الإدراكية:

- 1- القدرة على تحديد احتياجات المستفيدين وصياغة الاستفسار المناسب.
- 2- القدرة على تحليل النظام إلى عناصره الأساسية.
- 3- القدرة على تحليل المشكلات التي قد يواجهها نظام استرجاع المعلومات.

ج- مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية:

- 1- العمل ضمن الفريق المستخدم للنظام بتعاون وبناء.
- 2- القدرة على التعامل الإيجابي مع المستفيدين من نظام استرجاع المعلومات.

د- مهارات الاتصال و تقنية المعلومات:

- 1- التفاعل مع قواعد البيانات المناسبة لاسترجاع البيانات والمعلومات المطلوبة.
- 2- توظيف مصادر المعلومات الرقمية بمختلف أنواعها لاسترجاع البيانات والمعلومات المطلوبة.
- 3-الإفادة من شبكات المعلومات لغرض التواصل مع المستفيدين.
- 4-اكتساب المهارات اللازمة للتعامل مع نظام استرجاع المعلومات في المكتبة ونظمه الفرعية.

هيكل المقرر :

الاسبوع	الساعة المعتمدة	نتائج التعلم	المواضيع	إجراءات التعلم	طرق التعليم
الأول	3	أ-1	مفهوم نظم استرجاع المعلومات، نشأة نظم استرجاع المعلومات وتطورها، دورة استرجاع المعلومات	1-التفاعل الصفي في المحاضرة 2- التطبيقات العملية 3- ملف الأنشطة ويشمل التكاليفات والبحوث	-أسلوب المحاضرة التفاعلية -الحوار والمناقشة. -التعليم الإلكتروني -العصف الذهني -التدريب العملي
الثاني	3	أ-1 ب-2	مكونات نظام استرجاع المعلومات، مشكلات استرجاع المعلومات.	1-التفاعل الصفي في المحاضرة 2- التطبيقات العملية 3- ملف الأنشطة ويشمل التكاليفات والبحوث	-أسلوب المحاضرة التفاعلية -الحوار والمناقشة. -التعليم الإلكتروني -العصف الذهني -التدريب العملي
الثالث	3	ب-2، ب-3	إنشاء نظام استرجاع المعلومات (اختيار المصادر)	1-التفاعل الصفي في المحاضرة 2- التطبيقات العملية 3- ملف الأنشطة ويشمل التكاليفات والبحوث	-أسلوب المحاضرة التفاعلية -الحوار والمناقشة. -التعليم الإلكتروني -العصف الذهني -التدريب العملي
الرابع	3	أ-1، ب-2	معالجة المصادر (تكثيف المصادر)	1-التفاعل الصفي في المحاضرة 2- التطبيقات العملية 3- ملف الأنشطة ويشمل التكاليفات والبحوث	-أسلوب المحاضرة التفاعلية -الحوار والمناقشة. -التعليم الإلكتروني -العصف الذهني -التدريب العملي
الخامس	3	أ-1، ب-1	معالجة المصادر (تكثيف المصادر)	1-التفاعل الصفي في المحاضرة 2- التطبيقات العملية 3- ملف الأنشطة ويشمل التكاليفات والبحوث	-أسلوب المحاضرة التفاعلية -الحوار والمناقشة. -التعليم الإلكتروني -العصف الذهني -التدريب العملي
السادس	3	ب-1، ب-2	الفهرسة المقروءة آليا والمعايير العالمية	1-التفاعل الصفي في المحاضرة	-أسلوب المحاضرة التفاعلية

-الحوار والمناقشة. -التعليم الإلكتروني -العصف الذهني -التدريب العملي	2- التطبيقات العملية 3- ملف الأنشطة ويشمل التكليفات والبحوث				
-أسلوب المحاضرة التفاعلية -الحوار والمناقشة. -التعليم الإلكتروني -العصف الذهني -التدريب العملي	1-التفاعل الصفي في المحاضرة 2- التطبيقات العملية 3- ملف الأنشطة ويشمل التكليفات والبحوث	تخزين البيانات والمعلومات)	ب-1، ب-2 د-1	3	السابع
-أسلوب المحاضرة التفاعلية -الحوار والمناقشة. -التعليم الإلكتروني -العصف الذهني -التدريب العملي	1-التفاعل الصفي في المحاضرة 2- التطبيقات العملية 3- ملف الأنشطة ويشمل التكليفات والبحوث	لغة النظام : الطبيعية والمقيدة.	ج-2	3	الثامن
-أسلوب المحاضرة التفاعلية -الحوار والمناقشة. -التعليم الإلكتروني -العصف الذهني -التدريب العملي	1-التفاعل الصفي في المحاضرة 2- التطبيقات العملية 3- ملف الأنشطة ويشمل التكليفات والبحوث	استرجاع المعلومات من النظام: حاجات المستفيدين	ج-2، د-3	3	التاسع
-أسلوب المحاضرة التفاعلية -الحوار والمناقشة. -التعليم الإلكتروني -العصف الذهني -التدريب العملي	1-التفاعل الصفي في المحاضرة 2- التطبيقات العملية 3- ملف الأنشطة ويشمل التكليفات والبحوث	طرق الاسترجاع (التصفح والبحث)	أ-2 ، د-1	3	العاشر
-أسلوب المحاضرة التفاعلية -الحوار والمناقشة. -التعليم الإلكتروني -العصف الذهني -التدريب العملي	1-التفاعل الصفي في المحاضرة 2- التطبيقات العملية 3- ملف الأنشطة ويشمل التكليفات والبحوث	استراتيجيات البحث (عوامل المنطق البوليني، البتر...)	أ-1، د-2	3	الحادي عشر
-أسلوب المحاضرة التفاعلية -الحوار والمناقشة. -التعليم الإلكتروني -العصف الذهني -التدريب العملي	1-التفاعل الصفي في المحاضرة 2- التطبيقات العملية 3- ملف الأنشطة ويشمل التكليفات والبحوث	نظم استرجاع المعلومات على الانترنت: (أدوات البحث: الأدلة ومحركات البحث)	أ - د-4	3	الثاني عشر
-أسلوب المحاضرة التفاعلية -الحوار والمناقشة. -التعليم الإلكتروني -العصف الذهني -التدريب العملي	1-التفاعل الصفي في المحاضرة 2- التطبيقات العملية 3- ملف الأنشطة ويشمل التكليفات والبحوث	وظائف أدوات البحث، طرق البحث.	أ-3، د-1	3	الثالث عشر

-التعليم الإلكتروني -العصف الذهني -التدريب العملي	3- ملف الأنشطة ويشمل التكليفات والبحوث				
-أسلوب المحاضرة التفاعلية -الحوار والمناقشة. -التعليم الإلكتروني -العصف الذهني -التدريب العملي	1-التفاعل الصفي في المحاضرة 2- التطبيقات العملية 3- ملف الأنشطة ويشمل التكليفات والبحوث	تقييم نظام استرجاع المعلومات	أ-3، ب-3	3	الرابع عشر
التعليم عن طريق الأنشطة.		نماذج لنظم استرجاع المعلومات	أ-2، أ-3 ج-1	3	الخامس عشر
		الامتحانات النهائية			السادس عشر

المراجع

الكتاب المقرر الرئيس:

1- لانكستر ، ولفرد (1997) استرجاع المعلومات ، ترجمة حشمت قاسم .- الرياض: مكتبة الملك فهد الوطنية .

2- بامفلج، فاتن (2006) أساسيات نظم إسترجاع المعلومات الالكترونية ، الرياض ، مكتبة فهد

الوطنية ، 1427. (ص 37- 237)

المقررات المساندة :

1 - التكروري، سناء (2005) نظم استرجاع المعلومات بين النظرية والتطبيق، عمان ، دار صفاء للنشر والتوزيع .

طرق التقييم :

الطرق	العلامة	التاريخ
الامتحان الأول	20%	
الامتحان الثاني	20%	
أعمال الفصل	10%	
الامتحان النهائي	50%	

