



جامعة الزرقاء
الكلية: العلوم التربوية
القسم: رياض الأطفال
عنوان المقرر: تصميم وإنتاج المواد التعليمية
للأطفال (0513333)

المتطلب السابق:
اسم المدرس :
موعد المحاضرة :
الساعات المكتبية:

وصف المساق

تهدف هذه المادة إلى التعريف بالوسائل التعليمية، ومفاهيمه، ومبادئها، وقنوات الاتصال: مثل: المقابلة الشخصية، والاجتماعات والندوات، والمحاضرات، والملصقات، والمعارض، والصور. كما يعرف الطالب بتصنيفات الوسائل التعليمية: مثل تصنيف ديل، تصنيف أوسلن، تصنيف دونكان. ويهدف إلى تدريب الطلبة على استخدامات الشفافيات والخرائط والمجسمات، والتجارب العملية، والتدريب على استخدام الأجهزة كالكومبيوتر والفيديو، والتعلم المصغر، والحقائب التعليمي.

أهداف المساق

الأهداف المتوقع تحقيقها:

- يتعرفوا إلى مفهوم المواد والوسائل التعليمية.
- يتعرفوا إلى تطور مفهوم وسائط الاتصال التعليمية.
- يتعرفوا إلى أهمية المواد التعليمية.
- يتعرفوا إلى كيفية إنتاج بعض المواد التعليمية.
- يتعرفوا على أسس اختيار المواد و الوسائل التعليمية.
- يقارنوا بين أنواع الوسائط البصرية والسمعية والملموسة.
- ينتجوا ويصمموا بعض الوسائط التعليمية.
- يشتركوا في إعداد الوسائل التعليمية في معرض مشترك مع المعرض الفني في الجامعة.

مخرجات التعلم:

- عند الانتهاء من هذا المقرر، فإنه من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على:
 - تحديد مفهوم المواد والوسائل التعليمية.
 - تطوير مفهوم المواد التعليمية.
 - تفعيل الوسائل التعليمية في الحصص الصفية.
 - إنتاج بعض الوسائل والمواد التعليمية.
 - إدراك أسس اختيار الوسائل التعليمية.
 - المقارنة بين أنواع الوسائط البصرية والسمعية والملموسة.
 - إنتاج وتصميم بعض الوسائط التعليمية.
 - المشاركة في إعداد الوسائل التعليمية في معرض مشترك مع المعرض الفني في الجامعة.

هيكل المقرر :

الأسبوع	الساعة المعتمدة	نتائج التعلم	المواضيع	إجراءات التعلم	طرق التعليم
الأول	3	ماهية المواد التعليمية	مفهوم المواد التعليمية	التحضير المسبق للدرس	أسلوب المحاضرة التفاعلية النشط.
الثاني	3	تطوير مفهوم وسائط الاتصال التعليمية.	أهمية الوسائل التعليمية وأسس تصميمها وإنتاجها	المشاركة في مناقشات صفية	التعليم عن طريق حلّ المشكلات
الثالث	3	المواد التعليمية ونمو الطفل	المواد التعليمية والأنشطة التي تساعد على تحقيق نمو الطفل	العمل ضمن فريق	التعليم التعاوني
الرابع	3	اختيار الوسائل التعليمية.	أسس اختيار الوسائل التعليمية	المشاركة في مناقشات صفية	الحوار والمناقشة
الخامس	3	إنتاج الوسائل التعليمية.	اللوحات التعليمية التعليمية	الاستقصاء	التعليم عن طريق الأنشطة
السادس	3	إنتاج الوسائل التعليمية.	الرسومات الكريائية والمصورات	التواصل بالتعليم عن بعد بالأنشطة والتكاليفات	ربط الطلبة بمصادر المعرفة المختلفة، مثل: المكتبة، والإنترنت ، و ... إلخ.
السابع	3	إنتاج الوسائل التعليمية.	الدمى التعليمية	المصادر المكتبيّة التي يحال إليها حسب موضوع المحاضرة	الحوار والمناقشة
الثامن	3	إنتاج بعض الوسائط التعليمية.	المجسمات وطرق إنتاجها	العمل ضمن فريق	مشروع من خلال التعليم التعاوني
التاسع	3	إنتاج بعض الوسائط التعليمية.	الأشياء الحقيقية والنماذج والعينات	المشاركة في مناقشات صفية	التعليم عن طريق حلّ المشكلات
العاشر	3	تحديد وتفعيل أسس	المحاكاة واللعب الدرامي	العمل ضمن فريق	التعليم التعاوني

			اختيار الوسائل التعليمية.		
الحوار والمناقشة	المشاركة في مناقشات صفية	الألعاب التربوية	تحديد وتفعيل أسس اختيار الوسائل التعليمية.	3	الحادي عشر
التعليم عن طريق حلّ المشكلات	المشاركة في مناقشات صفية	المستبطنات العلمية والصور الثابتة وتثبيتها وتغليفها	إنتاج بعض الوسائط التعليمية.	3	الثاني عشر
التعليم التعاوني	العمل ضمن فريق	الشفافيات والشرائح وطرق إنتاجها	إنتاج بعض الوسائط التعليمية.	3	الثالث عشر
التعليم عن طريق حلّ المشكلات	المشاركة في مناقشات صفية	التعلم باستخدام الحاسوب	إعداد البرامج التعليمية باستخدام الحاسوب	3	الرابع عشر
التعليم التعاوني	العمل ضمن فريق	إنتاج البرامج التعليمية	إعداد البرامج التعليمية باستخدام الحاسوب	3	الخامس عشر
الحوار والمناقشة	المشاركة في مناقشات صفية	الامتحان النهائي	اجتياز اختبار الكفاءة بنفوق		السادس عشر

المراجع

الكتاب المقرر الرئيس

عمر العمري (2012). المواد التعليمية للأطفال. عمان: دار المسيرة للنشر، ط1.

المراجع الثانوية:

الحيلة ، محمد محمود (2003). تكنولوجيا التعليم بين النظرية والتطبيق. عمان ، دار المسيرة للنشر والتوزيع، ط1.

مواقع على الشبكة العنكبوتية:

<http://www.drmosad.com/index99.htm>

<http://www.khayma.com/education-technology/w9.htm>

طرق التعليم :

1 - أسلوب المحاضرة التفاعلية النشط.

2 - التعليم عن طريق حلّ المشكلات.



- 3 - التعليم التعاوني.
- 4 - الحوار والمناقشة.
- 5 - التعليم عن طريق الأنشطة.
- 6 - ربط الطالب بمصادر المعرفة المختلفة، مثل: المكتبة، والإنترنت.

الأدوات المستخدمة في التقييم:

الاختبار وسيلة تقويم ثابتة عدا التقييم المستمر في ملف الإنجاز الذي يشمل التكاليفات الصفية وغير الصفية والبحث والتقرير ، والتفاعل الصفّي في المحاضرة، والجدول الآتي يوضّح برمجة إجراءات التقييم في المقرّر

الدرجة	التاريخ	الاختبار أو أساس التقييم
%20		الاختبار الأول
%20		الاختبار الثاني
%10		أعمال الفصل (المشاركة و إنتاج وسيلة تعليمية)
%50		الاختبار النهائي