



وصف المساق

يهدف هذا المساق إلى بيان مفهوم بناء وتطوير وإدارة مجموعات المكتبات ومراكز المعلومات المختلفة، موقع التزويد بين العمليات المكتبية المختلفة، وظائف قسم التزويد، طرق التزويد ومصادره: الشراء، الإهداء، التبادل، الإيداع القانوني، الوقف، أسس اختيار مصادر المعلومات والأدوات المستخدمة لهذا الغرض، معايير تقييم مواد المعلومات لأغراض الاقتناء، إجراءات الطلب والشراء، التسجيل، التجليد، الاستبعاد والجرد، طرق حفظ وصيانة وتقويم مقتنيات المكتبة، إدارة المجموعات المكتبية بشكل عام، أهمية الاقتناء التعاوني.

أهداف المساق

يهدف هذا المساق إلى :

- التعرف بصادر المعلومات وأهميتها.
- التعرف بقسم التزويد ووحداته
- التعرف ببنية مجموعات الكتبية.
- التعرف بطبيعة مجموعات المكتبة .
- التعرف بالتقييم لمجموعات المكتبة .

مخرجات التعلم:

عند الانتهاء من هذا المقرر، فإنه من المتوقع أن يكون الطالب مدركاً على:

- أ) أن يميز الطالب بين مصادر المعلومات للمكتبات النوعية .
- ب) أن يكون قادراً على تقييم مصادر المعلومات كما ونوعاً.
- ج) أن يكون قادراً على الاختيار المناسب لمجموعات المكتبة و أساليب تنظيمها.

هيكل المقرر:

الأسبوع	الساعة المعتمدة	نتائج التعلم	المواضيع	إجراءات التعلم	طرق التعليم
1	3		تعريف مصادر المعلومات وأنواعها.	التفاعل الصفي ملف الأنشطة: التكليفات، البحوث، الواجبات	العروض الحاسوبية power point أو word التواصل بالتعليم بالأنشطة والواجبات المصادر المكتبية
2	3		مفهوم تنمية مجموعات المكتبة.	التفاعل الصفي ملف الأنشطة: التكليفات، البحوث، الواجبات	العروض الحاسوبية power point أو word التواصل بالتعليم بالأنشطة والواجبات المصادر المكتبية
3	3		معايير تقييم المواد المكتبية.	التفاعل الصفي ملف الأنشطة: التكليفات، البحوث، الواجبات	العروض الحاسوبية power point أو word التواصل بالتعليم بالأنشطة والواجبات

المصادر المكتبية	التكليفات، البحوث، الواجبات				
العروض الحاسوبية power point أو word التواصل بالتعليم بالأنشطة والواجبات المصادر المكتبية	التفاعل الصفي ملف الأنشطة: التكليفات، البحوث، الواجبات	الاختيار للمكتبات	3	4	
العروض الحاسوبية power point أو word التواصل بالتعليم بالأنشطة والواجبات المصادر المكتبية	التفاعل الصفي ملف الأنشطة: التكليفات، البحوث، الواجبات	أساليب الاختيار.	3	5	
العروض الحاسوبية power point أو word التواصل بالتعليم بالأنشطة والواجبات المصادر المكتبية	التفاعل الصفي ملف الأنشطة: التكليفات، البحوث، الواجبات	العوامل المؤثرة في عملية الاختيار.	3	6	
العروض الحاسوبية power point أو word التواصل بالتعليم بالأنشطة والواجبات المصادر المكتبية	التفاعل الصفي ملف الأنشطة: التكليفات، البحوث، الواجبات	قسم التزويد.	3	7	
العروض الحاسوبية power point أو word التواصل بالتعليم بالأنشطة والواجبات المصادر المكتبية	التفاعل الصفي ملف الأنشطة: التكليفات، البحوث، الواجبات	أساليب الاقتناء.	3	8	
العروض الحاسوبية power point أو word التواصل بالتعليم بالأنشطة والواجبات المصادر المكتبية	التفاعل الصفي ملف الأنشطة: التكليفات، البحوث، الواجبات	سجلات قسم التزويد.	3	9	
العروض الحاسوبية power point أو word التواصل بالتعليم بالأنشطة والواجبات المصادر المكتبية	التفاعل الصفي ملف الأنشطة: التكليفات، البحوث، الواجبات	وظائف أخرى في قسم التزويد.	3	10	
العروض الحاسوبية power point أو word التواصل بالتعليم بالأنشطة والواجبات المصادر المكتبية	التفاعل الصفي ملف الأنشطة: التكليفات، البحوث، الواجبات	التجليد.	3	11	
العروض الحاسوبية power point أو word	التفاعل الصفي	الاستبعاد .	3	12	

التواصل بالتعليم بالأنشطة والواجبات المصادر المكتبية	ملف الأنشطة: التكليفات، البحوث، الواجبات				
العروض الحاسوبية power point أو word التواصل بالتعليم بالأنشطة والواجبات المصادر المكتبية	التفاعل الصفي ملف الأنشطة: التكليفات، البحوث، الواجبات	الجرد.	3	13	
العروض الحاسوبية power point أو word التواصل بالتعليم بالأنشطة والواجبات المصادر المكتبية	التفاعل الصفي ملف الأنشطة: التكليفات، البحوث، الواجبات	التعاون بين المكتبات.	3	14	
العروض الحاسوبية power point أو word التواصل بالتعليم بالأنشطة والواجبات المصادر المكتبية	التفاعل الصفي ملف الأنشطة: التكليفات، البحوث، الواجبات	حوسبة علمية التزويد	3	15	

المراجع الكتاب المقرر الرئيس

رجحي مصطفى عليان(2005). تنمية وتقييم المجموعات في المكتبات ومؤسسات المعلومات. عمان: دار
صفاء للنشر والتوزيع.
المقررات المساندة

غالب عوض النوايسة(2000). تنمية المجموعات المكتبية في المكتبات ومراكز المعلومات. عمان: دار الفكر
للطباعة والنشر.

طرق التعليم :

التاريخ	العلامة	الطرق
	15	الامتحان الأول
	15	الامتحان الثاني
	10	الامتحان الشفهي
	10	عرض تقديمي
	50	الامتحان النهائي