



القسم : علم المكتبات والمعلومات  
عنوان المقرر: المكتبات النوعية  
رقم المقرر: 0512226  
المتطلب السابق : - -

جامعة الزرقاء  
الكلية : العلوم التربوية

## وصف المساق

يعرف بأنواع المكتبات المختلفة مع التركيز على أهدافها وخصائصها ووظائفها وخدماتها والتطورات الحاصلة فيها. ويشمل ذلك المكتبات العامة والوطنية، والأكاديمية، والمتخصصة، ومكتبات الأطفال، والمكتبات الخاصة، والمكتبات الإلكترونية، والافتراضية.

**أهداف المساق :** يهدف هذا المساق إلى مساعدة الطالب على:

1. أن يتعرف إلى أنواع المكتبات وخصائصها.
2. أن يميز بين هذه الأنواع بناء على أهداف ووظائف كل نوع منها.
3. أن يتعرف إلى الأنشطة المختلفة لهذه المكتبات.
4. أن يتعرف إلى مجموعات كل نوع من هذه المكتبات وأساليب تنظيمها.
5. أن يتعرف إلى الخدمات التي يقدمها كل نوع منها والأنشطة التي يقوم بها.

## مخرجات التعلم:

أ-المعرفية: 1- القدرة على التمييز بين أنواع المكتبات. 2- معرفة خصائص كل نوع من أنواع المكتبات وأهدافه ووظائفه. 3- معرفة أسس اختيار مصادر المعلومات وتنظيمها في كل نوع من أنواع المكتبات والخدمات التي يقدمها.

ب-الإدراكية: 1- يدرك أن لنوعية المستفيدين والمؤسسة الأم التي تتبعها المكتبة تحكم على نوعها. 3- يعرف أن جميع أنواع المكتبات معنية بجمع مصادر المعلومات المناسبة وتنظيمها وإتاحتها للمستفيدين. 3 - يدرك أهمية كل نوع من أنواع المكتبات وأنها جميعا تقوم بدور ثقافي وتعليمي ومساندة متخذي القرار.

ج- مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية: 1- العمل بروح الفريق لإنجاز المهام والواجبات المشتركة. 2-التعاون البناء مع العاملين ومع المستفيدين في أي نوع من أنواع المكتبات. 3- أن يعمل على بناء علاقات إيجابية مع الزملاء والمستفيدين في هذه المكتبات.

د- مهارات الاتصال وتقنيات المعلومات: 1- أن يتعرف على التقنيات الحديثة المستخدمة في المكتبات المختلفة 2- أن يعرف أنسب الطرق لتشجيع المستفيدين على ارتياد هذه المكتبات 3- أن يساهم في وضع أفضل الحلول للمشكلات التي قد تواجه المستفيدين عند استخدام هذه المكتبات.

هـ. الحركية والنفسية: 1- يعرف الكيفية المناسبة للتعامل مع مصادر المعلومات المختلفة في هذه المكتبات 2- يراعي اتجاهات المستفيدين وسلوكهم عند بحثهم عن المعلومات المطلوبة وييسر لهم سبل الحصول عليها.



## هيكل المقرر :

الأسبوع	الساعة المعتمدة	نتائج التعلم	المواضيع	إجراءات التعلم	طرق التعليم
الأول	3	1-أ، 2-أ، 3-أ	تعريف المكتبات، ونشأتها، والعوامل التي أدت إلى ظهورها وتطورها. الوظائف الأساسية التي تقوم بها جميع أنواع وحدات المعلومات بما فيها المكتبات.	1- التفاعل الصفّي في المحاضرة 2- ملف الأنشطة ويشمل التكاليفات والبحوث	أسلوب المحاضرة التفاعليّة الحوار والمناقشة. التعليم عن طريق الأنشطة.
الثاني	3	1-أ، 2-أ، 3-د	المكتبات الوطنية: تعريفها ووظائفها ومجموعاتها وخدماتها والمستفيدون منها.	1- التفاعل الصفّي في المحاضرة 2- ملف الأنشطة ويشمل التكاليفات والبحوث	أسلوب المحاضرة التفاعليّة الحوار والمناقشة. التعليم عن طريق الأنشطة
الثالث	3		نماذج من المكتبات الوطنية	1- التفاعل الصفّي في المحاضرة 2- ملف الأنشطة ويشمل التكاليفات والبحوث	أسلوب المحاضرة التفاعليّة الحوار والمناقشة. التعليم عن طريق الأنشطة
الرابع	3	1-أ، 2-أ، 3-أ	المكتبات الجامعية: تعريفها وأهدافها ومجموعاتها.	1- التفاعل الصفّي في المحاضرة 2- ملف الأنشطة ويشمل التكاليفات والبحوث	أسلوب المحاضرة التفاعليّة الحوار والمناقشة. التعليم عن طريق الأنشطة
الخامس	3	2-هـ، 3-د	خدمات المكتبة الجامعية والمستفيدون منها.	1- التفاعل الصفّي في المحاضرة 2- ملف الأنشطة ويشمل التكاليفات والبحوث	أسلوب المحاضرة التفاعليّة الحوار والمناقشة. التعليم عن طريق الأنشطة
السادس	3	1-أ، 2-أ، 3-أ	المكتبات المتخصصة: تعريفها، ووظائفها، ومزاياها.	1- التفاعل الصفّي في المحاضرة 2- ملف الأنشطة ويشمل التكاليفات والبحوث	أسلوب المحاضرة التفاعليّة الحوار والمناقشة. التعليم عن طريق الأنشطة
السابع	3	2-هـ، 3-د	مجموعات المكتبة المتخصصة، وخدماتها والمستفيدون منها.	1- التفاعل الصفّي في المحاضرة 2- ملف الأنشطة ويشمل التكاليفات والبحوث	أسلوب المحاضرة التفاعليّة الحوار والمناقشة. التعليم عن طريق الأنشطة
الثامن	3	1-أ، 2-أ، 3-أ	المكتبات العامة: تعريفها وأهدافها ومبانيها.	1- التفاعل الصفّي في المحاضرة 2- ملف الأنشطة ويشمل التكاليفات والبحوث	أسلوب المحاضرة التفاعليّة الحوار والمناقشة. التعليم عن طريق الأنشطة
التاسع	3	2-هـ، 3-د	مجموعات المكتبة العامة وخدماتها والمستفيدون منها.	1- التفاعل الصفّي في المحاضرة 2- ملف الأنشطة ويشمل التكاليفات والبحوث	أسلوب المحاضرة التفاعليّة الحوار والمناقشة. التعليم عن طريق الأنشطة
العاشر	3	1-أ، 2-أ، 3-أ	المكتبات المدرسية: تعريفها وأهدافها وأهميتها في العملية التعليمية.	1- التفاعل الصفّي في المحاضرة 2- ملف الأنشطة ويشمل التكاليفات والبحوث	أسلوب المحاضرة التفاعليّة الحوار والمناقشة. التعليم عن طريق الأنشطة
الحادي عشر	3	2-هـ، 3-د	مجموعاتها والخدمات التي تقدمها، والمستفيدون منها.	1- التفاعل الصفّي في المحاضرة 2- ملف الأنشطة ويشمل التكاليفات والبحوث	أسلوب المحاضرة التفاعليّة الحوار والمناقشة. التعليم عن طريق الأنشطة

أسلوب المحاضرة التفاعلية الحوار والمناقشة. التعليم عن طريق الأنشطة	1- التفاعل الصفي في المحاضرة 2- ملف الأنشطة ويشمل التكاليف والبحوث	المكتبات الإلكترونية والرقمية والافتراضية، تعريفها ونشأتها، والفروق الجوهرية فيما بينها. مزاياها مقارنة بالمكتبة التقليدية.	1-أ، 1-د، 2-د	3	الثاني عشر
أسلوب المحاضرة التفاعلية الحوار والمناقشة. التعليم عن طريق الأنشطة	1- التفاعل الصفي في المحاضرة 2- ملف الأنشطة ويشمل التكاليف والبحوث	دوافع إنشاء المكتبات الرقمية. مستلزمات إنشاء المكتبات الرقمية. نماذج من المكتبات الرقمية الأجنبية والعربية.	2-د، 1-د، 3-د	3	الثالث عشر
أسلوب المحاضرة التفاعلية الحوار والمناقشة. التعليم عن طريق الأنشطة	1- التفاعل الصفي في المحاضرة 2- ملف الأنشطة ويشمل التكاليف والبحوث	أنواع أخرى من المكتبات (مكتبات الأطفال، المكتبات الخاصة، المكتبات المتنقلة...).	1-أ، 2-أ، 3-أ	3	الرابع عشر
أسلوب المحاضرة التفاعلية الحوار والمناقشة. التعليم عن طريق الأنشطة	1- التفاعل الصفي في المحاضرة 2- ملف الأنشطة ويشمل التكاليف والبحوث	عرض لنماذج عن المكتبات بأنواعها المختلفة (من إعداد الطلبة)	2-أ، 1-ب	3	الخامس عشر
		الامتحانات النهائية			السادس عشر

## المراجع

الكتاب المقرر الرئيس

عليوي، محمد، المالكي، مجبل (2007) المكتبات النوعية، عمان ، مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع.

المقررات المساندة:

المدادحة، أحمد (2011) أنواع المكتبات، عمان، دار المسيرة.

## طرق التقييم :

التاريخ	العلامة	الطرق
	20%	الامتحان الأول
	20%	الامتحان الثاني
من بداية الفصل حتى نهايته	10%	أعمال الفصل
	50%	الامتحان النهائي