



## وصف المساق

تتضمن المادة المفردات والمحاور الأساسية الآتية:

مفهوم النشر الإلكتروني، دور الحاسوب ووسائل الاتصال الحديثة في مساندة النشاطات المكتبية، الأدوات المكتبية الإلكترونية، البرمجيات الجاهزة لدعم النشاطات المكتبية مثل معالجة النصوص والنشر الإلكتروني والجدول الإلكتروني، المصادر الإلكترونية، الأقراص البصرية ودورها في نشر المعلومات وبثها، شبكات المعلومات والنشر الإلكتروني. التجارب الأمريكية والأوروبية والعربية في النشر الإلكتروني، اقتصاديات النشر الإلكتروني، مشكلات النشر الإلكتروني، وتطبيقات عملية في المجال.

## أهداف المساق

يهدف هذا المساق إلى أن يكون الطالب قادراً على أن:

- 1 توضيح المقصود بالمفاهيم الأساسية للنشر الإلكتروني ودور الحاسوب ووسائل الاتصال الحديثة في مساندة النشاطات المكتبية الإلكترونية.
- 2- يدرك أهمية النشر الإلكتروني في جمع المعلومات وتنظيمها وبثها.
- 3 يتعرف على الأدوات المكتبية الإلكترونية المستخدمة في النشر الإلكتروني.
- 4- يتعرف على البرمجيات الجاهزة المستخدمة لأغراض النشر الإلكتروني، يتعرف على العلاقات بين مصادر المعلومات الإلكترونية المتنوعة والنشر الإلكتروني لأغراض تهيئة المعلومات وبثها.
- 5 يتعرف إلى بعض التجارب العربية والأجنبية في مجال النشر الإلكتروني.
- 6 يتعرف على اقتصاديات النشر الإلكتروني، يتعرف إلى أهم المشكلات المرتبطة بالنشر الإلكتروني.
- 7 يكتسب المهارات الأساسية التي تمكنه من القيام بتطبيقات عملية في المجال.

## مخرجات التعلم :

عند الانتهاء من هذا المقرر، فإنه من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على:

- 1 توضيح المقصود بالمفاهيم الأساسية للنشر الإلكتروني ودور الحاسوب ووسائل الاتصال الحديثة في مساندة النشاطات المكتبية الإلكترونية.

2- إدراك أهمية النشر الإلكتروني في جمع المعلومات وتنظيمها وبثها.

3- التعرف على الأدوات المكتبية الإلكترونية المستخدمة في النشر الإلكتروني.

4- التعرف على البرمجيات الجاهزة المستخدمة لأغراض النشر الإلكتروني، التعرف على العلاقات بين مصادر المعلومات الإلكترونية المتنوعة والنشر الإلكتروني لأغراض تهيئة المعلومات وبثها، التعرف إلى بعض التجارب العربية والأجنبية في مجال النشر الإلكتروني.

5- التعرف على اقتصاديات النشر الإلكتروني، أن يكون قادرا على معرفة أهم المشكلات المرتبطة بالنشر الإلكتروني، اكتساب المهارات الأساسية التي تمكنه من القيام بتطبيقات عملية في المجال

### هيكل المقرر :

الأسبوع	الساعة المعتمدة	نتائج التعلم	المواضيع	إجراءات التعلم	طرق التعليم
الأول	3	إدراك التطورات والثورات التي اثرت على نشر المعلومات	تطور الكتابة ، صناعة الكتاب ، عصر الورق وعصر النشر الإلكتروني .	-التعليم عن طريق حلّ المشكلات -التعليم التعاوني -الحوار والمناقشة	التحضير المسبق للدرس
الثاني	3	التعرف على أنواع مصادر المعلومات والصراع بين الأشكال التقليدية والأشكال الإلكترونية	الصراع بين المعلومات في الأوعية الورقية والأوعية الإلكترونية	-التعليم عن طريق حلّ المشكلات -التعليم التعاوني -الحوار والمناقشة	المشاركة في مناقشات صفية
الثالث	3	التعرف على أنواع المراجع المختلفة	أهمية النشر الإلكتروني ، مزاياه وسلبياته	-التعليم عن طريق حلّ المشكلات -التعليم التعاوني -الحوار والمناقشة	العمل ضمن فريق
الرابع	3	تأثير النشر الإلكتروني	تطور النشر الإلكتروني وتأثيره على المؤلفين والناشرين والمستفيدين	التدريب العملي التعليم عن طريق الأنشطة	المشاركة في مناقشات صفية
الخامس	3		النشر الإلكتروني وتأثيره على المكتبة	التدريب العملي التعليم عن طريق الأنشطة	الاستقصاء
السادس	3	إدراك مراحل عملية	المراحل التي تمر بها	- التدريب العملي	التواصل بالتعليم عن



بعد بالأنشطة والتكليفات	- التعليم عن طريق الأنشطة	عملية النشر	النشر		
المصادر المكتبيّة التي يحال إليها حسب موضوع المحاضرة	التدريب العملي التعليم عن طريق الأنشطة	الدورية الالكترونية والكتاب الالكتروني		3	السابع
العروض الحاسوبية	التدريب العملي التعليم عن طريق الأنشطة	تكنولوجيا المعلومات اللازمة للنشر الالكتروني	التعرف على أنواع تكنولوجيا المعلومات اللازمة للنشر	3	الثامن
	- التدريب العملي - التعليم عن طريق الأنشطة	البرمجيات الجاهزة لدعم النشاطات المكتبية مثل معالجة النصوص ، الناشر المكتبي ، الجداول الالكترونية	التعرف على مصادر المعلومات الالكترونية	3	التاسع
	التدريب العملي التعليم عن طريق الأنشطة	تطبيقات عملية		3	العاشر
	التدريب العملي التعليم عن طريق الأنشطة	شبكات المعلومات والنشر الالكتروني		3	الحادي عشر
	- التدريب العملي - التعليم عن طريق الأنشطة	تجارب أوروبية وعربية في مجال النشر الالكتروني		3	الثاني عشر
	التدريب العملي التعليم عن طريق الأنشطة	اقتصاديات النشر الالكتروني		3	الثالث عشر
	- التدريب العملي - التعليم عن طريق الأنشطة	مشكلات النشر الالكتروني ، عرض بحوث الطلبة ، مراجعة عامه		3	الرابع عشر
	التدريب العملي التعليم عن طريق الأنشطة	مراجعة عامة		3	الخامس عشر
وضع اختبارات ثابتة وصادقة	تقديم الامتحان وتوضيح المطلوب من أسئلته	الامتحانات النهائية	تقييم المساق من خلال الامتحان النهائي	3	السادس عشر

## المراجع:

الكتاب المقرر الرئيس  
النشر الالكتروني وتأثيره على مجتمع المكتبات والمعلومات : أبحاث ودراسات المؤتمر الثاني لمركز بحوث نظم  
وخدمات المعلومات ( القاهرة : 25-26/10/1999 ) ، إعداد وتحرير محمد فتحي عبد الهادي ، القاهرة ، المكتبة  
الأكاديمية ، 2001 .

التاريخ	العلامة	الطرق
	20 علامة	الاختبار الأول
	20 علامة	الاختبار الثاني
على مدار الفصل	10 علامات	ملف الإنجاز ومشروع والمشاركة والحضور
	50 علامة	النهائي