

جامعة الزرقاء  
الكلية: العلوم التربوية  
القسم: رياض الأطفال  
عنوان المقرر: تعليم الأطفال الموهوبين  
(٠٥١٣٣١٢)



المتطلب السابق:  
اسم المدرس : د.  
موعد المحاضرة  
الساعات المكتبية

### وصف المساق

تعدّ هذه المادة من متطلبات التخصص الاختيارية في قسم رياض الأطفال وتحتوي هذه المادة على:

- الموهبة
- ملامح الأطفال الموهوبين.
- طرق الكشف عن الموهوبين
- دور الوالدين في تربية الطفل الموهوب.
- الطفل الموهوب وفق نظريه الذكاءات المتعددة.
- البرامج الخاصة بالأطفال الموهوبين.
- تطوير المنهاج الخاص بالأطفال الموهوبين.
- برامج تربيه الموهوبين بالبلاد العربية.
- الاختبارات التي تساعد على الكشف عن الموهوبين.
- مشكلات خاصة بالطفل الموهوب.
- تقويم برامج الموهوبين في ضوء مابعد الحدائه.

### أهداف المساق

يهدف هذا المقرر إلى مساعدة الطالب على:

- التعرف على مفهوم الموهبة.
- التعرف على ملامح الأطفال الموهوبين.
- التعرف على طرق الكشف عن الموهوبين
- التعرف على دور الوالدين في تربية الطفل الموهوب.
- التعرف على الطفل الموهوب وفق نظريه الذكاءات المتعددة.
- التعرف على البرامج الخاصة بالأطفال الموهوبين.
- التعرف على تطوير المنهاج الخاص بالأطفال الموهوبين.
- التعرف على برامج تربيه الموهوبين بالبلاد العربية.
- التعرف على الاختبارات التي تساعد على الكشف عن الموهوبين.
- التعرف على مشكلات خاصة بالطفل الموهوب.
- التعرف على تقويم برامج الموهوبين في ضوء مابعد الحدائه.



## مخرجات التعلم:

عند الانتهاء من المقرر، فإنه من المتوقع أن يكون الطالب مدركاً لـ:

- الموهبة
- ملامح الأطفال الموهوبين.
- طرق الكشف عن الموهوبين
- دور الوالدين في تربية الطفل الموهوب.
- الطفل الموهوب وفق نظريه الذكاءات المتعددة.
- البرامج الخاصة بالأطفال الموهوبين.
- تطوير المنهاج الخاص بالأطفال الموهوبين.
- برامج تربيه الموهوبين بالبلاد العربية.
- الاختبارات التي تساعد على الكشف عن الموهوبين.
- مشكلات خاصة بالطفل الموهوب.
- تقويم برامج الموهوبين في ضوء ما بعد الحداه

## هيكل المقرر :

الأسبوع	الساعة المعتمدة	نتائج التعلم	المواضيع	إجراءات التعلم	طرق التعليم
الأول و الثاني	٣	مدخل نظري في مفهوم الموهبة.	الفصول الدراسية، مفهومها وطبيعتها وفروعها.	التحضير المسبق للدرس	أسلوب المحاضرة التفاعلية النشط.
الثالث والرابع	٣	ملامح الأطفال الموهوبين، طرق الكشف عن الموهوبين.	مناهج رياض الأطفال.	المشاركة في مناقشات صفية	التعليم عن طريق حل المشكلات
الخامس والسادس	٣	دور الوالدين في تربية الطفل الموهوب ، الطفل الموهوب وفق نظريه الذكاءات المتعددة.	الطفل الموهوب وفق نظريه الذكاءات المتعددة.	تحضير للدرس المسبق.	أسلوب المحاضرة الفعالة والمناقشة
السابع	٣	البرامج الخاصة بالأطفال	التخطيط لمنهاج رياض	التواصل بالتعليم	ربط الطلبة بمصادر المعرفة



والثامن		الموهوبين، تطوير المنهاج الخاص بالأطفال الموهوبين.	الأطفال.	عن بعد بالأنشطة والتكليفات	المختلفة، مثل: المكتبة، والإنترنت ، و ... إلخ.
التاسع والعاشر	٣	برامج تربية الموهوبين بالبلاد العربية، الاختبارات التي تساعد على الكشف عن الموهوبين.	المحتوى والأنشطة التعليمية في تدريس لمنهاج الأطفال الموهوبين.	المصادر المكتبية التي يحال إليها حسب موضوع المحاضرة	الحوار والمناقشة
الحادي عشر	٣	مشكلات خاصة للطفل الموهوب ، أنشطه عمليه.	الدراسات في الإتجاهات المعاصرة في مناهج الأطفال الموهوبين.	المشاركة في مناقشات صفية	الحوار والمناقشة
الثاني عشر و الثالث عشر	٣	تقويم برامج الموهوبين في ضوء ما بعد الحدائه، عرض أنشطه الطلبة	عرض الأبحاث والواجبات.	المشاركة في مناقشات صفية.	الحوار والمناقشة.

### المراجع

الكتاب المقرر الرئيس

تعليم الأطفال الموهوبين؛ ٢٠١٤؛ زيد الهويدي، رضا المواضية، الطبعة الأولى، درار وائل للنشر والتوزيع .

### المقررات المساندة

- تربية الموهوبين وتمييزهم، ٢٠١٢، محمد حسين قطناني، هشام يعقوب، الطبعة الثانية، عمان: دار المسيرة.
- الموهوبون والمتفوقون، ٢٠٠٧، زيد الهويدي، الطبعة الأولى، العين، دار الكتاب الجامعي.
- الموهبة والتفوق، ٢٠٠٧، خليل المعالي، محمد عبد السلام، عمان: دار الفكر ..
- تربية الموهوبين والمتفوقين، ٢٠٠٤، ماجدة السيد عبيد، عمان: دار صفاء .
- منهاج رياض الأطفال للطلبة الموهوبين، ٢٠١١، أمال عبد العزيز، عمان: دار المسيرة.
- قراءات في إبداع الطفل، ٢٠١١، محمود عبد المنعم، عمان: دار المسيرة.
- عثيان، شاهر، ٢٠١٠. مناهج العلوم الطبيعية وطرق تدريسها. ١. دار المسيرة: عمان.
- مربيه الروضة الواقع - التحديات - التطوير، ٢٠١٢، رضا المواضية، عمان: دار صفاء للنشر.



مواقع على الشبكة العنكبوتية:

<http://aldowaim-city.ahlamontada.net/t680-topic>  
<http://www.goodreads.com/book/show/13515305>  
<http://www.memar.net/vb/showthread.php?t=146>

### طرق التعليم :

١. أسلوب المحاضرة التفاعلية النشط.
٢. التعليم عن طريق حل المشكلات.
٣. التعليم التعاوني.
٤. الحوار والمناقشة.
٥. التعليم عن طريق الأنشطة.
٦. ربط الطالب بمصادر المعرفة المختلفة، مثل: المكتبة، والإنترنت.

التاريخ	العلامة	الطرق
	20 علامة	الاختبار الأول
	20 علامة	الاختبار الثاني
على مدار الفصل	10 علامات	ملف الإجازة ومشروع والمشاركة والحضور
حسب موعد التسجيل	٥٠ علامة	النهائي

