



جامعة الزرقاء
الكلية: العلوم التربوية
القسم: رياض الأطفال
عنوان المقرر: نمو الطفل المعرفي واللغوي
(0513222)

المتطلب السابق:
اسم المدرس :
موعد المحاضرة :
الساعات المكتبية:

وصف المساق

تحتوي هذه المادة على:

تتناول هذه المادة مفاهيم النمو اللغوي والمعرفي كقدرات الأطفال العقلية والذكاء والإدراك والتفكير، ومعالجة المعلومات، ومهارات حل المشكلات، ووظيفته الدماغ مع التركيز على النظرية المعرفية في استخدام اختبارات الذكاء، وتطبيقها، والنمو اللغوي ومهارات التواصل للأطفال الصغار من الولادة حتى سن الثامنة، والعوامل التي تؤثر في النمو اللغوي، وأساليب التعلم ومبادئه ومهارات اللغة الأساسية التي يحتاجها كل طفل.

أهداف المساق

يهدف هذا المقرر إلى مساعدة الطالب على:

1. المفردات مقدمة باللغة، مفهوماً، مكوناتها، طبيعتها، خصائصها.
2. التطرق إلى نظرات اكتساب اللغة كالنظرة السلوكية والمدرسة.
3. التعرف على المقاربات النظرية لكساب اللغة وجهة نظر سكينر ووجهة نظرتشومس. . ووجهة نظر بيكجيتي ووجهة نظر برونر
4. التطرق إلى العلاقة بين اكتساب اللغوي والنمو المعرفي ثم مراحل تنطور النطق عند الطفل.
5. التطرق إلى مفهوم النمو المعرفي ونظرات بيكجيتي و برونر فضلاً عن العوامل المؤثرة في النمو المعرفي
6. التطرق إلى نظرة التعلم بالعلامات الوظيفية لتولمن والنظرة المعرفية التعلم بالاستبصار وأخراً مظاهر النمو المعرفي.

مخرجات التعلم

عند الانتهاء من المقرر، فإنه من المتوقع أن يكون الطالب مدركاً لـ:

- 1 - مفهوم اللغة
- 2 - مفاهيم النمو اللغوي والمعرفي
- 3 - قدرات الاطفال العقلية
- 4 - مهارة حل المشكلات
- 5 - وظائف الدماغ
- 6 - النظرية المعرفية واختبارات الذكاء
- 7 - النمو المعرفي واللغوي ومهارات التواصل
- 8 - العوامل المؤثرة في النمو اللغوي والمعرفي
- 9 - أساليب التعلم ومبادئ اللغة الأساسية.

هيكل المقرر :

الأسبوع	الساعة	نتائج التعلم	المواضيع	إجراءات	طرق التعليم
---------	--------	--------------	----------	---------	-------------



	المعتمدة		التعلم	
الأول	3	1	التحضير المسبق للدرس	أسلوب المحاضرة التفاعلية النشط.
الثاني	3	2	المشاركة في مناقشات صفية	التعليم عن طريق حلّ المشكلات
الثالث	3	4+3	تدريب للدرس المسبق.	أسلوب المحاضرة الفعالة والمناقشة
الرابع	3	5	التواصل بالتعليم عن بعد بالأنشطة والتكليفات	ربط الطلبة بمصادر المعرفة المختلفة، مثل: المكتبة، والإنترنت، و... إلخ.
الخامس	3	7+6	المصادر المكتبية التي يحال إليها حسب موضوع المحاضرة	الحوار والمناقشة
السادس	3	8	المشاركة في مناقشات صفية	الحوار والمناقشة
السابع	3	9	وضع اختبارات ثابتة وصادقة	مشروع من خلال التعليم التعاوني
الثامن	3	10	التواصل بالتعليم عن بعد بالأنشطة والتكليفات	ربط الطلبة بمصادر المعرفة المختلفة، مثل: المكتبة، والإنترنت، و... إلخ.
التاسع	3	11	الاستقصاء	التعليم عن طريق الأنشطة
العاشر	3			الإمتحانات النهائية

المراجع

الكتاب المقرر الرئيس

: النمو اللغوي والمعرفي للطفل، أديب عبدالله محمد النوايسه وإيمان طه القطاونه الطبعه الاولى 2015 1436 هـ مكتبه المجتمع العربي للنشر والتوزيع

المقررات المساندة



• الطفل ورياض الأطفال، 1998، هدى محمد قناوي، القاهرة : دار الانجلو.

• كيف نربي أبناءنا، 2010، احمد عبد الكريم، عمان: دار الثقافة.

• مواقع على الشبكة العنكبوتية:

www.ao-academy.org

www.isesco.org.ma/arabe/publications/.../P12.php

faculty.yu.edu.jo/Imad/~environment.aspx

www.kansheeh.com/news/64.html

www.gulfkids.com

www.elssafa.com/index.php?option=com..vew

طرق التقييم:

- 1 - أسلوب المحاضرة التفاعلية النشط.
- 2 - التعليم عن طريق حلّ المشكلات.
- 3 - التعليم التعاوني.
- 4 - الحوار والمناقشة.
- 5 - التعليم عن طريق الأنشطة.
- 6 - ربط الطالب بمصادر المعرفة المختلفة، مثل: المكتبة، والإنترنت.

طرق التقييم:

الاختبار وسيلة تقويم ثابتة عدا التقييم المستمر في ملف الإنجاز الذي يشمل التكاليفات الصفية وغير الصفية والبحث والتقرير ، والتفاعل الصفّي في المحاضرة، والجدول الآتي يوضّح برمجة إجراءات التقييم في المقرر

الدرجة	التاريخ	الاختبار أو أساس التقييم
%20		الاختبار الأول
%20		الاختبار الثاني
%10		أعمال الفصل (المشاركة والتكاليفات والتقرير)
%50		الاختبار النهائي