



جامعة الزرقاء  
الكلية : العلوم التربوية.  
القسم : رياض الاطفال  
عنوان المقرر: تعديل سلوك الطفل  
0513323

المتطلب السابق:  
اسم المدرس :  
موعد المحاضرة :  
الساعات المكتبية:

### وصف المساق :

يقدم هذا المساق للطالب المبادئ والنظريات الأساسية التي تبين تأثير الأحداث البيئية على السلوك والإجراءات والإستراتيجيات التطبيقية لها، لإحداث التغيير المطلوب في السلوك بصورة عامة، وسلوك اطفال الرياض بصورة خاصة.

### اهداف المساق

يهدف هذا المقرر إلى مساعدة الدارس في أن يتعرف على :

- المفاهيم الأساسية والمبادئ والنظريات في تعديل السلوك .
- الأساليب الفنية التطبيقية لتعديل السلوك .
- ادراك التشابه والاختلاف بين النظريات ومبادئها.
- الإطلاع على نماذج من حالات تعديل السلوك لأطفال الروضة.
- بناء الإختبارات وتطبيقها وتفسير نتائجها .

### مخرجات التعلم :

عند الانتهاء من المقرر، فإنه من المتوقع أن يكون الطالب قادرا على أن :

- يعد تصاميم مناسبة لحالات تعديل السلوك.
- يطبق التصاميم التي يعدها لتعديل سلوك الأطفال في عمله في الرياض.
- يفسر نتائج الإختبارات والتصاميم بعد التطبيق.

### هيكل المقرر :

الاسبوع	الساعة المعتمدة	نتائج التعلم	المواضيع	اجراءات التعلم	طرق التعليم
الأول	3	تعرف نوعية السلوك	السلوك المقبول وغيرالمقبول	اعداد المادة على power point	المحاضرة، المناقشة، الإستكشاف



المحاضرة، المناقشة، الإستكشاف	اعداد المادة على power point	السلوك المقبول وغيرالمقبول	تعرف نوعية السلوك	3	الثاني
المحاضرة، المناقشة، الإستكشاف، الندوة.	اعداد المادة على power point	الهدف من البرنامج العلاجي ( السلوك المستهدف).	كتابة المتعلم اهداف البرنامج السلوكي	3	الثالث
المحاضرة، المناقشة، الإستكشاف، الندوة.	اعداد المادة على power point	طرق قياس السلوك المستهدف .	اعداد اختبار لقياس اسلوك	3	الرابع
المحاضرة، المناقشة، الإستكشاف، الندوة.	اعداد المادة على power point المصادر المكتبيّة	طرق قياس السلوك المستهدف .	اعداد اختبار لقياس اسلوك	3	الخامس
المحاضرة، المناقشة، الإستكشاف، الندوة.	اعداد المادة على power point المصادر المكتبيّة	منهجية البحث في تعديل السلوك	تدريب المتعلم على تطبيق منهجية البحث عمليا	3	السادس
المحاضرة، المناقشة، الإستكشاف، الندوة.	اعداد المادة على power point المصادر المكتبيّة	منهجية البحث في تعديل السلوك	تدريب المتعلم على تطبيق منهجية البحث عمليا	3	السابع
المحاضرة، المناقشة، الإستكشاف، الندوة.	اعداد المادة على power point المصادر المكتبيّة	اجراءات زيادة تعديل السلوك المرغوب.	تطبيق اجراءات زيادة السلوك المرغوب.	3	الثامن
المحاضرة، المناقشة، الإستكشاف، الندوة.	اعداد المادة على power point المصادر المكتبيّة	الإجراءات السلوكية لتعليم وتشكيل سلوك جديد.	تطبيق الإجراءات السلوكية لتشكيل سلوك جديد.	3	التاسع
المحاضرة، المناقشة، الإستكشاف، الندوة.	اعداد المادة على power point المصادر المكتبيّة	الإجراءات السلوكية لتعليم وتشكيل سلوك جديد.	تحديد وتطبيق اجراءات تشكيل سلوك جديد.	3	العاشر
المحاضرة، المناقشة، الإستكشاف، الندوة.	اعداد المادة على power point	اجراءات خفض السلوك	تطبيق	3	الحادي

الإستكشاف، الندوة.	power point المصادر المكتبيّة	غير المرغوب.	اجراءات خفض السلوك غير المرغوب.		عشر
المحاضرة، المناقشة، الإستكشاف، الندوة.	اعداد المادة على power point المصادر المكتبيّة	اجراءات خفض السلوك غير المرغوب.	اجراءات خفض السلوك غير المرغوب.	3	الثاني عشر
المحاضرة، المناقشة، الإستكشاف، الندوة.	اعداد المادة على power point المصادر المكتبيّة	المحافظة على السلوك المتعلم (التعميم).	المحافظة على السلوك المتعلم (التعميم).	3	الثالث عشر
المحاضرة، المناقشة، الإستكشاف، الندوة.	اعداد المادة على power point المصادر المكتبيّة	الإشراف الكلاسيكي : خفض الحساسية التدريجي، الغمر ، التتفير، تاكيد الذات.	تطبيق الإشراف الكلاسيكي : خفض الحساسية التدريجي، الغمر ، التتفير، تاكيد الذات.	3	الرابع عشر
المحاضرة، المناقشة، الإستكشاف، الندوة.	اعداد المادة على power point المصادر المكتبيّة	تعديل السلوك المعرفي : اليس، بيك، التوجيه الذاتي، التوقف عن التفكير.	تطبيق تعديل السلوك المعرفي	3	الخامس عشر
عرض power point	اعداد المادة على power point المصادر المكتبيّة	مناقشة الإختبارات التي أعدّها الطلبة .	تدريب على عرض ومناقشة الإختبارات التي أعدّها الطلبة .	3	السادس عشر

**المراجع**  
الكتاب المقرر الرئيس

ابو حميدان، يوسف عبد الوهاب (2003). تعديل السلوك . عمان : المدى.

المقررات المساندة



الخطيب، جمال (2008). تعديل السلوك الإنساني. عمان دار الفكر.

#### طرق التعليم :

- 1 - أسلوب المحاضرة التفاعلية النشط.
- 2 - التعليم عن طريق حلّ المشكلات.
- 3 - التعليم التعاوني.
- 4 - الحوار والمناقشة.
- 5 - التعليم عن طريق الأنشطة.
- 6 - ربط الطالب بمصادر المعرفة المختلفة، مثل: المكتبة، والإنترنت.

#### الأدوات المستخدمة في التقييم:

الاختبار وسيلة تقييم ثابتة عدا التقييم المستمر في ملف الإنجاز الذي يشمل التكاليفات الصفية وغير الصفية والبحث والتقرير ، والتفاعل الصفّي في المحاضرة، والجدول الآتي يوضّح برمجة إجراءات التقييم في المقرّر

الدرجة	التاريخ	الاختبار أو أساس التقييم
%20		الاختبار الأول
%20		الاختبار الثاني
%10		أعمال الفصل (المشاركة و إنتاج وسيلة تعليمية)
%50		الاختبار النهائي