



جامعة الزرقاء
الكلية : العلوم التربوية.
القسم : رياض الاطفال.
عنوان المقرر: المدخل الى رياض الأطفال
.0513111

المتطلب السابق : بدون متطلب
اسم المدرس :
موعد المحاضرة :
الساعات المكتبية

وصف المساق

تتناول هذه المادة نبذة تاريخيه عن تطور مرحلة رياض الأطفال في العالم العربي والغربي وتشمل أهم المدارس في تربية الطفل، وإعطاء الفرصة للطلبة لاستكشاف عالم الأطفال ماقبل المدرسة، وأهداف رياض الأطفال، والتعرف على المعلمين والأساليب المستخدمة، وتخطيط وتوجيه أنواع متعددة من نشاطات الأطفال، وخصائص برامج ماقبل المدرسة النوعية وخصائص المعلمين، ووضع المهنة في الماضي والحاضر والمستقبل.

أهداف المساق

1. التعرف على ماهية رياض الأطفال-ماهيتهما- نشأتها- - أهدافها.
2. التعرف على تطور الفكر التربوي لرياض الاطفال.
3. التعرف على المواصفات الفنية للروضة.
4. التعرف على الجهاز الفني والإداري في الروضة.
5. التعرف على البيئة التعليمية للروضة.
6. التعرف على منهاج مرحلة رياض الأطفال.
7. التعرف على كيفية تنمية الجوانب الدينية والفنية لرياض الاطفال.
8. التعرف على الاتجاهات الحديثة في رياض الاطفال.
9. التعرف على وسائل التقويم في رياض الأطفال.

مخرجات التعلم :

عند الانتهاء من هذا المقرر، فإنه من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:

- 1 فهم طبيعة مرحلة رياض الأطفال.
- 2 تتبع تطور الفكر التربوي لرياض الاطفال.
- 3 تحديد المواصفات الفنية للروضة.
- 4-تحديد المهام المنوطة بالجهاز الاداري والفني في الروضة.

- 5 تنظيم البيئة الصفية في الروضة.
- 6 فهم المنهاج المطبق في رياض الاطفال.
- 7 -تنمية المهارات الفنية والادبية لدى طفل الروضة.
- 8 تحليل الاتجاهات الحديثة في رياض الاطفال.
- 9 تقويم نمو الطفل في رياض الاطفال.

هيكل المقرر :

الاسبوع	الساعة المعتمدة	نتائج التعلم	المواضيع	اجراءات التعلم	طرق التعليم
الاول	3	التعرف على إعداد الطفل للحياة الاجتماعية.	مفهوم رياض الاطفال. اهداف رياض الاطفال. اهمية رياض الأطفال.	المشاركة في المناقشات الصفية.	الحوار والمناقشة. التعليم الجمعي.
الثاني	3	التعرف على كيفية تطور الفكر التربوي لمرحلة رياض الاطفال.	تربية الطفل في العصور القديمة. المدارس الفلسفية. نشأة رياض الاطفال محليا وعالمياً.	التعلم التعاوني.	التعلم التعاوني. حلّ المشكلات .
الثالث	3	التعرف على الموصفات الفنية للروضة	موقع الروضة. مبنى الروضة شكل الروضة مكونات مبنى الروضة	ربط الطلبة بمصادر التعلم (المكتبة ، والانترنت	الحوار والمناقشة..
الرابع	3	تحديد مهام الكادر الفني والاداري في الروضة.	واجبات المديرية. مهام المعلمة. الانماط الادارية في الروضة.	التواصل بالأنشطة والواجبات.	الحوار والمناقشة. العصف الذهني.
الخامس	3	التعرف على تنظيم البيئة الصفية في الروضة.	تنظيم البيئة الصفية. اسس تنظيم البيئة الصفية.	العمل ضمن فريق.	الحوار والمناقشة. العصف الذهني.
السادس	3	التعرف على نظام الاركان التعليمية.	الاركان التعليمية في الروضة.....	التعلم التعاوني.	الحوار والمناقشة. الزيارات الميدانية
السابع	3	التعرف على مناهج رياض الاطفال.	اهداف مناهج رياض الاطفال. خصائص مناهج رياض الاطفال. انواع مناهج رياض	العروض العملية.	الحوار والمناقشة. التعلم التعاوني. حل المشكلات.

		الاطفال.			
الحوار والمناقشة حل المشكلات	التعلم بالانشطة.	التثنية في الاسلام. . ماهية الشعور الديني عند طفل الروضة .	فهم اسس تنمية الشعور الديني لدى طفل الروضة.	3	الثامن
الحوار والمناقشة العصف الذهني	المناقشات الصفية.	اهداف التربية الدينية في الروضة حقوق الطفل في الاسلام	فهم اهمية غرس القيم الدينية .	3	التاسع
الحوار والمناقشة. حل المشكلات.	العروض العملية.	تطبيق عملي في غرفة رياض الاطفال.	ربط النظرية بالتطبيق.	3	العاشر
الحوار والمناقشة التعلم بالمشروع.	التعلم بالانشطة.	مفهوم التربية الفنية في رياض الاطفال. اهداف التربية الفنية في رياض الاطفال.. طرائق التعبير الفني المختلفة لمرحلة رياض الاطفال.	تنمية المهارات الفنية.	3	الحادي عشر
الحوار والمناقشة. حل المشكلات. ربط الطلبة بالمصادر المختلفة بالمكتبة والانترنت.	التعليم عن طريق حل المشكلات	مفهوم ادب الاطفال. اهمية قراءة القصص. انواع القصص التي تعطى للاطفال.	تثمين اهمية ادب الاطفال.	3	الثاني عشر
التعلم النشط الحوار والمناقشة.	العمل ضمن فريق	نظرية الذكاءات المتعددة في رياض الاطفال. برامج رياض الاطفال الحديثة.	تحليل اهم الاتجاهات العالمية الحديثة في رياض الاطفال (1)	3	الثالث عشر
التعلم النشط ربط المعرفة بالحياة.	المناقشات الصفية	الجودة في رياض الاطفال. مرحلة رياض الاطفال في ضوء مابعد الحدائة،.	تحليل اتجاهات عالمية حديثة في رياض الاطفال (2)	3	الرابع عشر
الحوار والمناقشة التعلم التعاوني..		مفهوم التقييم في رياض الاطفال. اهداف التقييم في رياض الاطفال انواع التقييم في رياض	التعرف على اساليب التقييم	3	الخامس عشر

		الاطفال.			
الحوار والمناقشة. العصف الذهني. الزيارات الميدانية.		مواقف صفيّة.	ربط النظرية بالتطبيق	3	السادس عشر

- 10

المراجع

الكتاب المقرر الرئيس:

- المواضية ، رضا ، (2014) . مدخل إلى رياض الأطفال، عمان: دار وائل للنشر والتوزيع.

المقررات المساندة :

- الخالدي، مريم (2008). مدخل الى رياض الاطفال، عمان : دار صفاء للنشر.
- علي محمد ، اميرة (2008). المرجع في الطفولة المبكرة القاهرة : الدار العالمية للنشر.
- عليمات، علي (2016) المدخل الى رياض الاطفال، عمان : دار وائل للنشر .
- شريف، عبد القادر ، (2005) إدارة رياض الأطفال، عمان : دار المسيرة للنشر

طرق التقييم:

- 1 - أسلوب المحاضرة التفاعلية النشط.
- 2 - التعليم عن طريق حلّ المشكلات.
- 3 - التعليم التعاوني.
- 4 - الحوار والمناقشة.
- 5 - التعليم عن طريق الأنشطة.
- 6 - ربط الطالب بمصادر المعرفة المختلفة، مثل: المكتبة، والإنترنت.

طرق التقييم:

الاختبار وسيلة تقويم ثابتة عدا التقييم المستمر في ملف الإنجاز الذي يشمل التكاليفات الصفية وغير الصفية والبحث والتقرير ، والتفاعل الصفّي في المحاضرة، والجدول الآتي يوضّح برمجة إجراءات التقييم في المقرر

الدرجة	التاريخ	الاختبار أو أساس التقييم
20%		الاختبار الأول
20%		الاختبار الثاني
10%		أعمال الفصل (المشاركة والتكاليفات والتقرير)



%50

الاختبار النهائي



ZU/QP07F003

الإصدار: 01

تاريخ الإصدار: 24 حزيران 2015