



جامعة الزرقاء  
الكلية : العلوم التربوية.  
القسم : رياض الاطفال.  
عنوان المقرر: الاتجاهات الحديثة في  
رياض الأطفال 0513316

المتطلب السابق :  
اسم المدرس :  
موعد المحاضرة :  
الساعات المكتتبية

## وصف المساق

تتناول هذه المادة موضوعات تتعلق بالاتجاهات الحديثة في تربية الطفل في رياض الأطفال والمرحلة الاساسيه الدنيا ومؤسسات التنشئة الاجتماعية، وكذلك مجالات التربية الحديثة والاتجاهات الحديثة في التعامل مع الأطفال ، وقواعد الثواب والعقاب والأخذ بعين الاعتبار آراء العلماء التربويين، وبعض القضايا المدرسية وكيفية النظر إليها بالأساليب السليمة..

## أهداف المساق

1. التعرف على مفهوم الاتجاه.
2. التعرف على أهداف دراسة الاتجاهات الحديثة في رياض الأطفال.
3. التعرف على الاتجاه الواقعي في رياض الأطفال.
4. التعرف على الاتجاه الطبيعي في رياض الأطفال.
5. التعرف على الاتجاه الاجتماعي في رياض الأطفال.
6. التعرف على الاتجاه الحديث في رياض الأطفال من حيث (الأهداف—الوظائف---إشباع حاجات الطفولة.
7. التعرف على الأدوار الجنديرية.
8. التعرف على واقع الطفل بين التربية والتعليم
9. التعرف على التربية الثقافية للطفل.
10. التعرف على اساليب التربية العلمية لطفل الروضة..
11. التعرف على الاهتمام العالمي في رياض الأطفال.

## مخرجات التعلم :

عند الانتهاء من هذا المقرر، فإنه من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:

- 1 معرفة مفهوم الاتجاه.
- 2 تحليل دراسة الاتجاهات الحديثة في رياض الاطفال (الواقعي، الطبيعي، الاجتماعي، الحديث)؟
- 3 التمييز بين الادوار الجنديرية.
- 4 -تحليل واقع الطفل في ضوء حقل ميدان التربية والتعليم.



- 5 فهم التربية الثقافية للطفل.  
6 تنمية الوعي الاعلامي للطفل.  
7 تحليل التجارب العالمية في رياض الاطفال.

هيكل المقرر :

الاسبوع	الساعة المعتمدة	نتائج التعلم	المواضيع	اجراءات التعلم	طرق التعليم
الاول	3	-تحديد مفهوم الاتجاه.	مفهوم الاتجاه. مضامين الاتجاه. وظائف	التحضير المسبق للدرس.  المشاركة في المناقشات الصفية.	الحوار والمناقشة. التعليم الجمعي.
الثاني	3	تكوين اتجاهات ايجابية.	كيف يتكون الاتجاه. اهمية دراسة الاتجاهات الحديثة في رياض الاطفال.	ربط الطلبة بمصادر التعلم (المكتبة ، والانترنت).	التعلم التعاوني. حلّ المشكلات .
الثالث	3	تحليل الفكر التربوية في رياض الاطفال (1)	الاتجاه الواقعي في رياض الاطفال. الاتجاه الطبيعي في رياض الاطفال.	التعلم التعاوني	الحوار والمناقشة..
الرابع	3	تحليل الفكر الاجتماعي في رياض الاطفال (2)	الاتجاه الاجتماعي في رياض الاطفال. مفهومه - اهميته - افكاره - اثاره.	التواصل بالأنشطة والواجبات.	الحوار والمناقشة. العصف الذهني.
الخامس	3	فهم الاتجاه الحديث في رياض الاطفال	الاهمية- الاهداف- الوظائف. التربية التقدمية في رياض الاطفال.	العمل ضمن فريق.	الحوار والمناقشة. العصف الذهني.
السادس	3	التمييز بين الادوار الجندرية	مفهوم الجندر. اهمية الجندر.	التعلم التعاوني.	الحوار والمناقشة. الزيارات الميدانية

		ادوار الجندر .			
الحوار والمناقشة . التعلم التعاوني . حل المشكلات .	العروض العملية .	مفهوم ثقافة الطفل . اهمية ثقافة الطفل . مكونات ثقافة الطفل .	فهم معطيات التربية الثقافية (1) .	3	السابع
الحوار والمناقشة حل المشكلات	التعلم بالانشطة .	عناصر الثقافة . مستويات الثقافة . دور رياض الاطفال في تنمية الثقافة .	فهم معطيات التربية الثقافية (2) .	3	الثامن
الحوار والمناقشة العصف الذهني	المناقشات الصفية .	مفهوم التربية العلمية . خطوات التربية العلمية . مهارات التربية العلمية .	تحليل اساليب التربية العلمية لدى الطفل	3	التاسع
الحوار والمناقشة . حل المشكلات .	العروض العملية .	امريكا . بريطانيا . كندا .	تحليل اهم الاتجاهات العالمية الحديثة في رياض الاطفال .	3	العاشر
الحوار والمناقشة التعلم بالمشروع .	التعلم بالانشطة .	اليابان . المانيا . كوريا .	تحليل اهم الاتجاهات العالمية الحديثة في رياض الاطفال .	3	الحادي عشر
الحوار والمناقشة . حل المشكلات .	عروض عملية . ربط الطلبة بالمصادر المختلفة بالمكتبة والانترنت	مفهوم الخبرة . مكونات الخبرة . شروط الخبرة ومكوناتها .	فهم الخبرات التعلمية في رياض الاطفال .	3	الثاني عشر
التعلم النشط الحوار والمناقشة .	العمل ضمن فريق .	الكويت . قطر .	تحليل اهم الاتجاهات	3	الثالث عشر

	العروض العملية ربط الطلبة بالمصادر المختلفة بالمكتبة والانترنت	الامارات. مصر.	العربية الحديثة في رياض الاطفال.		
الرابع عشر	المناقشات الصفية	وزارة التربية والتعليم. المعايير المهنية لرياض الاطفال	تحليل واقع رياض الاطفال بالمملكة الاردنية الهاشمية		
الخامس عشر	المناقشات الصفية التواصل بالانشطة والواجبات	مواقف صفية.	ربط النظرية بالتطبيق	3	
السادس عشر	المناقشات الصفية التواصل بالانشطة والواجبات	مواقف صفية.	ربط النظرية بالتطبيق	3	
	الحوار والمناقشة. التعلم التعاوني..				
	الحوار والمناقشة. العصف الذهني. الزيارات الميدانية.				

### المراجع

الكتاب المقرر الرئيس:

- بدران ، شبل .(2000). الاتجاهات الحديثة في تربية طفل ما قبل المدرسة . ، القاهرة: الدار المصرية

### المقررات المساندة :

-مربيه الروضة الواقع - التحديات- التطوير ، 2012 ، رضا المواضي، عمان: دار صفاء للنشر

-تربية الأطفال في الإسلام، جمال الخالدي، 2011، عمان: دار وائل للنشر

-التفاعل بين الإباء والأبناء كعامل تربوي، 1990، عبد الرحمن صالح ، مجله كلية التربية، المجلد الأول،  
العدد التاسع.

-العمل الاجتماعي مع الأسرة والطفولة 2012 ، فيصل الغرابيه، الطبعة الأولى، عمان: دار وائل.



## طرق التعليم :

- 1 - أسلوب المحاضرة التفاعلية النشط.
- 2 - التعليم عن طريق حلّ المشكلات.
- 3 - التعليم التعاوني.
- 4 - الحوار والمناقشة.
- 5 - التعليم عن طريق الأنشطة.
- 6 - ربط الطالب بمصادر المعرفة المختلفة، مثل: المكتبة، والإنترنت.

## الأدوات المستخدمة في التقييم:

الاختبار وسيلة تقويم ثابتة عدا التقييم المستمر في ملف الإنجاز الذي يشمل التكاليفات الصفية وغير الصفية والبحث والتقرير ، والتفاعل الصفّي في المحاضرة، والجدول الآتي يوضّح برمجة إجراءات التقييم في المقرّر

الدرجة	التاريخ	الاختبار أو أساس التقييم
%20		الاختبار الأول
%20		الاختبار الثاني
%10		أعمال الفصل (المشاركة و إنتاج وسيلة تعليمية)
%50		الاختبار النهائي