



جامعة الزرقاء
الكلية: العلوم التربوية
القسم: رياض الأطفال
عنوان المقرر: النمو الاجتماعي
والانفعالي والخلقي: 0513246

المتطلب السابق:
اسم المدرس :
موعد المحاضرة :
الساعات المكتبية:

وصف مساق:

تتناول هذه المادة ثلاث مظاهر من مظاهر نمو الطفل هي: النمو الاجتماعي والانفعالي والخلقي، وإبراز النظريات النفسية والتربوية التي تناولت هذه المظاهر، والتطبيقات التربوية لها في مجالات تعلم الطفل، وبرامج تنميتها في إطار الأسرة والروضة والمجتمع المحلي، والعوامل المؤثرة إيجاباً على سير النمو ومداه، والمشكلات المرتبطة بمظاهر النمو وسبل تشخيصها، والتعامل معها وعلاجها، سواء الموجهة منها للطفل مباشرة، أو الموجهة لبيئة التعلم أو البيئة الأسرية له أو مؤسسات المجتمع الأردني.

أهداف المساق

يهدف هذا المقرر إلى مساعدة الطالب على:

- التعرف على مفهوم النمو وأهميته دراسته ومظاهره.
- تحديد ماهية النمو الاجتماعي.
- توضيح أهمية النمو الاجتماعي
- تحليل حاجات النمو الاجتماعي
- تبيان أساليب وأنشطة المفاهيم الاجتماعية.
- تحليل البرامج التي تساعد على تنمية النمو الاجتماعي للأطفال.
- التعرف على مفهوم النمو الانفعالي.
- تحديد على أهمية النمو الانفعالي
- تحليل حاجات النمو الانفعالي
- إبراز البرامج التي تساعد على تنمية النمو الانفعالي للأطفال.
- يفهم طبيعة الأخلاق.



- يحلل المفاهيم الخلقية.
- يبين أهمية الأخلاق لدى الأطفال
- تحليل جوانب النمو الأخلاقي.
- تبيان ماهية النضج الأخلاقي.
- تحليل البرامج التي تساعد على تنمية النمو الخلقى للأطفال.
- تحليل العلاقة بين النمو الاجتماعي والانفعالي والخلقى.

مخرجات التعلم

عند الانتهاء من المقرر، فإنه من المتوقع أن يكون الطالب مدركاً لـ:

- مفهوم النمو وأهميته دراسته ومظاهره.
- ماهية النمو الاجتماعي.
- أهمية النمو الاجتماعي.
- البرامج التي تساعد على تنمية النمو الاجتماعي للأطفال.
- مفهوم النمو الانفعالي.
- أهمية النمو الانفعالي
- البرامج التي تساعد على تنمية النمو الانفعالي للأطفال.
- طبيعة الأخلاق.
- المفاهيم الخلقية.
- أهمية الأخلاق لدى الأطفال.
- جوانب النمو الأخلاقي.
- البرامج التي تساعد على تنمية النمو الخلقى للأطفال.
- تحديد العلاقة بين النمو الاجتماعي والانفعالي

هيكل المقرر :

الأسبوع	الساعة المعتمدة	نتائج التعلم	المواضيع	إجراءات التعلم	طرق التعليم
الأول	3	مفهوم النمو وأهميته دراسته ومظاهره.	مفهوم النمو وأهميته دراسته ومظاهره.	التحضير المسبق للدرس	أسلوب المحاضرة التفاعلية النشط.

التعليم عن طريق حلّ المشكلات	المشاركة في مناقشات صفية	ماهية النمو الاجتماعي.	ماهية النمو الاجتماعي. أهمية النمو الاجتماعي	3	الثاني
أسلوب المحاضرة الفعالة والمناقشة	تحضير للدرس المسبق.	أهمية النمو الاجتماعي.	حاجات النمو الاجتماعي، أساليب وأنشطه المفاهيم الاجتماعية	3	الثالث
ربط الطلبة بمصادر المعرفة المختلفة، مثل: المكتبة، والإنترنت ، و ... إلخ.	التواصل بالتعليم عن بعد بالأنشطة والتكليفات	البرامج التي تساعد على تنمية النمو الاجتماعي للأطفال.	البرامج التي تساعد على تنمية النمو الاجتماعي للأطفال. المفاهيم الاجتماعية المناسبة للأطفال.	3	الرابع
الحوار والمناقشة	المصادر المكتبيّة التي يحال إليها حسب موضوع المحاضرة	مفهوم النمو الانفعالي	مفهوم النمو الانفعالي ، أهمية النمو الانفعالي،	3	الخامس
الحوار والمناقشة	المشاركة في مناقشات صفية	أهمية النمو الانفعالي	حاجات النمو الانفعالي، البرامج التي تساعد على تنمية النمو الانفعالي للأطفال	3	السادس
مشروع من خلال التعليم التعاوني	وضع اختبارات ثابتة وصادقة	المفاهيم الخلقية	طبيعية الأخلاق، المفاهيم الخلقية ، أهمية الأخلاق لدى الأطفال	3	السابع
ربط الطلبة بمصادر المعرفة المختلفة، مثل: المكتبة، والإنترنت، و ... إلخ.	التواصل بالتعليم عن بعد بالأنشطة والتكليفات	أهمية الأخلاق لدى الأطفال	جوانب النمو الأخلاقي. ماهية النضج الأخلاقي.	3	الثامن

التعليم عن طريق الأنشطة	الاستقصاء	جوانب النمو الأخلاقي	نظريات النمو الخلفي، البرامج التي تساعد على تنمية النمو الخلفي للأطفال	3	التاسع
مشروع من خلال التعليم التعاوني	وضع اختبارات ثابته وصادقة	جوانب النمو الأخلاقي	نمو المفاهيم الاجتماعية والخلفية لدى الطفل في ضوء آراء الباحثين	3	العاشر
ربط الطلبة بمصادر المعرفة المختلفة، مثل: المكتبة، والإنترنت، و ... إلخ.	التواصل بالتعليم عن بعد بالأنشطة والتكليفات	جوانب النمو الأخلاقي	. القيم الاجتماعية والخلفية المناسبة للأطفال.	3	الحادي عشر
مشروع من خلال التعليم التعاوني	وضع اختبارات ثابته وصادقة	البرامج التي تساعد على تنمية النمو الخلفي للأطفال	.اثر العولمة على القيم الاجتماعية والانفعالي والخلفية.	3	الثاني عشر
ربط الطلبة بمصادر المعرفة المختلفة، مثل: المكتبة، والإنترنت، و ... إلخ.	التواصل بالتعليم عن بعد بالأنشطة والتكليفات	تحديد العلاقة بين النمو الاجتماعي والانفعالي	دور المعلمة في مواجهة تحديات العصر .	3	الثالث عشر
مشروع من خلال التعليم التعاوني	وضع اختبارات ثابته وصادقة	واجبات	مناقشه أبحاث الطلبة.	3	الرابع عشر

المراجع

الكتاب المقرر الرئيس

- تنمية المفاهيم الدينية والخلفية والاجتماعية لدى الأطفال، 2011، ثناء يوسف، ناصر غبيش، عمان : دار المسيرة.

المقررات المساندة

- سيكولوجية التنشئة الاجتماعية ، 2010، صالح أبو جادو .- عمان: دار المسيرة،



- الطرق الخاصة بتربيته الأطفال وتعليمه في الروضة ، 1994 ، عواطف إبراهيم، مصر: مكتبه الانجلو المصرية
- القيم في العملية التعليمية، 1991، ضياء زاهر، سلسلة معالم تربية، مؤسسه الخليج العربي.
- التربية الاجتماعية والدينية والخلقية في رياض الأطفال، ، 1995هدى الناشف، ، مصر ، مكتبه النعام.
- التنمية الاجتماعية، المفاهيم ، القضايا،1985، على الكاشف،مصر: عالم الكتب.
- علم النفس النمو، الطفولة والمراهقة ، 1994، حامد زهران ، ط5، القاهرة : عالم الكتب.
- علم النفس النمو،1992 محمد الريماوي، ، عمان : دار زهران.
-

مواقع على الشبكة العنكبوتية:

<http://fashion.azyya.com/243781.html>

<http://www.shababkobani.com/vb/showthread.php?t=13976>

<http://arabia.babycenter.com/a1100226/%D9%85%D8%B1%D8%A7%D8%AD%D9%8>

=

www.josece.com/htdocs/pages.php?page=44

www.arabcitycare.com/LinkClick.aspx?link=209&tabid=197...ar...

<https://www.google.jo/>

www.blahodood.com/?p=2839

طرق التقييم:

1 - أسلوب المحاضرة التفاعلية النشط.



- 2 - التعليم عن طريق حلّ المشكلات.
- 3 - التعليم التعاوني.
- 4 - الحوار والمناقشة.
- 5 - التعليم عن طريق الأنشطة.
- 6 - ربط الطالب بمصادر المعرفة المختلفة، مثل: المكتبة، والإنترنت.

طرق التقييم:

الاختبار وسيلة تقويم ثابتة عدا التقييم المستمر في ملف الإنجاز الذي يشمل التكاليفات الصفية وغير الصفية والبحث والتقرير ، والتفاعل الصفّي في المحاضرة، والجدول الآتي يوضّح برمجة إجراءات التقييم في المقرّر

الدرجة	التاريخ	الاختبار أو أساس التقييم
20%		الاختبار الأول
20%		الاختبار الثاني
10%		أعمال الفصل (المشاركة والتكاليفات والتقرير)
50%		الاختبار النهائي