



• وصف المساق:

متطلب تخصص إجباري لطلبة الفقه وأصوله وأصول الدين ويتضمن : المال والملك ، والعقد وشروطه وأنواعه ، أحكام البيوع وأنواعها، الخيارات، الربا ، السلم ، الاستصناع ، الصرف، الإجارة، و الهبة .

• أهداف المساق:

يهدف هذا المقرر إلى مساعدة الطالب على :

1. أن يتعرف على أهم المصطلحات في مجال المعاملات كالمال والبيع والمرابحة والسلم وغيرها.
2. أن يدرك أهم القواعد الأساسية للمعاملات المالية المشروعة في الإسلام .
3. أن يتعرف على أحكام العقود الشائعة في حياته كالبيع والسلم والربا والإجارة .
4. أن يفرق بين المعاملات المالية المشروعة والمعاملات الباطلة والفاصلة .
5. أن يعزز ثقته بالفقه الإسلامي وقدرته على معالجة قضايا الحياة المالية .

• مخرجات التعليم (ILO's):

عند الانتهاء من هذا المقرر، فإنه من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على :

1. المعرفة والفهم، حيث يفترض الطالب أن يكون قادراً على :-
 - أ - فهم دور وأهمية المعاملات والمبادئ الأساسية التي تركز عليها.
 - ب - فهم المقصود بالعقود المتعلقة بالمعاملات.
 - ت - التمييز بين أنواعها المختلفة .
2. معرفة أهمية كل منها في أثرها على الجانب التشريعي والمهارات الذهنية، حيث يكون الطالب قادراً على :-
 - أ - التحليل والنقد الفقهي لبعض المبادئ بين النظرية والتطبيق .
 - ب - استنباط الحلول في حالات لم تعالج أحكامها عند الفقهاء .
 - ت - تنمية قدراته على البحث والتحليل وتنمية القدرة على الفهم وتفسير الأحكام والنصوص الفقهية في المصادر المختلفة .
 - ث - النقاش والحوار العلمي مع الغير من خلال حلقات الحوار التي تثار خلال المحاضرات .
3. المهارات الخاصة بالموضوع، حيث يكون الطالب قادراً على :-
 - أ - الإجابة على الأسئلة التي تطرح عليه من واقع النصوص الشرعية ومدى ملائمتها مع الواقع العملي .
 - ب - الاستعانة بالأحكام المستنبطة من القواعد الفقهية ومناقشتها .
 - ت - فهم الإجراءات الواجب إتباعها في الاستنباط ومناقشتها .

4. المهارات العملية، حيث يكون الطالب قادراً على :-

- أ - كيفية التعرف على استخدام المعارف الفقهية فب المعاوزات والأهداف والمبادئ العامة والخاصة،
المستنبطة منها.
ب - التعرف على التطبيقات التي تأخذ من القاعدة الفقهية .

• هيكل المقرر:

الأسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعليم	المواضيع	إجراءات التعليم	طرق التعليم
الأول	3	1- أ	- مدخل إلى المادة وتعريف كل من : الفقه، فقه المعاملات ، المال وأقسامه . - تعريف الملك وأنواعه . - أسباب ثبوت الملك .	العروض الحاسوبية.(بور بوينت /ويرد.....)	المحاضرة التفاعلية الحوار والمناقشة
الثاني	3	2- أ	-العقد وشروطه وأنواعه.	=	المحاضرة التفاعلية الحوار والمناقشة
الثالث	3	3-أ	- عقد البيع: تعريفه، مشروعيته، أركانه، شروطه ،	=	المحاضرة التفاعلية الحوار والمناقشة
الرابع	3	4-أ	- أنواع البيوع وشروطها .	الشفافيات	المحاضرة التفاعلية الحوار والمناقشة
الخامس	3	3- ب	-أحكام الثمن وطرق تحديده	=	المحاضرة التفاعلية الحوار والمناقشة
السادس	3	1-3	- الخيارات	المراجع العامة المساندة	المحاضرة التفاعلية الحوار والمناقشة
الثامن	3	3- ث	-الخيارات	التواصل بالتعليم عن بعد بالأنشطة والتكليفات.	المحاضرة التفاعلية الحوار والمناقشة
التاسع	3	3-ب ت	- آثار البيع	=	المحاضرة التفاعلية الحوار والمناقشة
العاشر	3	3- ب	- آثار البيع	=	المحاضرة التفاعلية الحوار والمناقشة
الأحد عشر	3	4 - ب	- الإلتصناع والصرف	=	المحاضرة التفاعلية الحوار والمناقشة
الثاني عشر	3	3 - ث	- السلم وأحكامه	المصادر المكتبية التي يحال إليها حسب موضوع المحاضرة.	المحاضرة التفاعلية الحوار والمناقشة
الثالث عشر	3	3-ب	- الربا	=	المحاضرة التفاعلية الحوار والمناقشة
الرابع عشر	3	3-ت	الإجارة وأحكامها	خرائط ذهنية مساعدة	المحاضرة التفاعلية الحوار والمناقشة
الخامس عشر	3	4- أ - ب	-إنهاء عقد الإجارة واعارة المأجور	=	التعليم عن طريق الأنشطة

• المراجع:

أ- المرجع الرئيسي

العقود المسماة، أ.د. وهبة الزحيلي، دار الفكر، دمشق .

• المراجع المساندة:

- 1 - المدخل لدراسة الشريعة، د. عبد الكريم زيدان، مؤسسة الرسالة، 2003م
- 2 - فقه المعاملات، د. أحمد السعد " دار الكتاب الثقافي
- 3 - الموسوعة الكويتية، عقد البيع، ط وزارة الأوقاف الكويتية.
وما يتصل بالمنهج

• مواقع على الشبكة العنكبوتية:

- 1 - موقع المسلم و رابط هو : <http://www.almoslim.net/node/100912>
- 2 - موقع النظام الاقتصادي الإسلامي و رابط هو : <http://www.ikhwanwiki.com/index.php?titl>
- 3 - موقع المكتبة الشاملة والرابط: <http://shamle's>
- 4 - موقع إسلام أون لاين والرابط هو: www.islamonline.net
- 5 - موقع المكتبة الإسلامية والرابط هو: www.islamweb.net
- 6 - موقع المكتبة الوقفية والرابط هو: www.wagfeya.com

• طرق التعليم:

- 1 - أسلوب المحاضرة التفاعلية النشطة.
- 2 - التعليم عن طريق حل المشكلات.
- 3 - التعليم التعاوني.
- 4 - الحوار والمناقشة.
- 5 - التعليم عن طريق الأنشطة.
- 6 - ربط الطالب بمصادر المعرفة المختلفة، مثل: المكتبة، الإنترنت.

• الأدوات المستخدمة في التقييم:

الاختبار وسيلة تقويم ثابتة، عدا التقييم المستمر في ملف الإنجاز الذي يشمل التكاليفات الصفية وغير الصفية، والبحث، والتقارير، والتفاعل الصففي في المحاضرة، والجدول التالي يبين إجراءات التقييم في المقرر:

التاريخ	العلامة	الطرق
الأسبوع الرابع	20%	الامتحان الأول
الأسبوع الثامن	20%	الامتحان الثاني
	10%	المشاركة
الأسبوع الرابع عشر	50%	الامتحان النهائي
	100%	المجموع