



الكلية: العلوم التربوية	البرنامج: البكالوريوس
القسم: معلم الصف	الفصل الدراسي:
العام الجامعي: 2021/2022	

خطة المساق الدراسي

أولاً: معلومات المساق

رقم المساق: 0501163	اسم المساق : مهارات قرآنية وأساليب تدريسها	عدد الساعات: 3
المتطلب السابق: لا يوجد	رقم الشعبة: 1	موعد المحاضرة: 11-12
طبيعة المساق	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة إجباري <input type="checkbox"/> متطلب جامعة إختياري <input type="checkbox"/> متطلب كلية إجباري	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص إجباري <input type="checkbox"/> متطلب تخصص إختياري <input type="checkbox"/> مادة مساندة
نمط التعليم	<input type="checkbox"/> تعليم وجاهي (وجاهي كامل) + تعليم مدمج (2 وجاهي+1 غير متزامن) تعليم الكتروني كامل عن بعد (2 متزامن+1 غير متزامن)	

ثانياً : معلومات مدرس المساق

الاسم:	الرتبة الاكاديمية:				
رقم المكتب:	الهاتف الفرعي:	البريد الالكتروني:			
الساعات المكتبية	الاحد	الاثنين	الثلاثاء	الاربعاء	الخميس

ثالثاً: الوصف المختصر للمساق

تناولت هذه المادة : مفهوم القراءة وتطورها، ووصف عملية القراءة، وأهداف تعلمها، وبيان أنواع القراءة ومهاراتها الأدائية المختلفة، وعلاقتها بالمهارات اللغوية الأخرى، الاستعداد القرائي، طرائق تدريس القراءة في الصفوف الأربعة الأولى، وأمثلة تطبيقية عليها. تقويم أداء الطلبة في القراءة. الضعف القرائي وطرائق علاجه.

رابعاً: مصادر التعلم

- الجعافرة، عبدالسلام يوسف.(2014). تعليم اللغة العربية في ضوء الاتجاهات الحديثة. دار الكتاب الجامعي- الإمارات العربية.
 - الجعافرة، عبدالسلام يوسف.(2013). مناهج اللغة العربية وطرائق تدريسها. مكتبة المجتمع العربي، عمان.
 - عاشور، راتب ومحمد، مقدادي(2016).المهارات القرائية والكتابية.دار المسيرة- عمان.
- مواقع على الشبكة العنكبوتية:

خامساً: مخرجات التعلم للمساق

الرقم	مخرجات التعلم للمساق	رمز مخرجات تعليم البرنامج المرتبط
المعرفة Knowledge		
K1	• يتعرف مفهوم اللغة لغة واصطلاحاً.	Pk3
K2	• يتعرف المنطلقات الحديثة في تدريس اللغة.	Pk3
K3	• يتعرف مهارتي المحادثة والاستماع.	Pk3
K4	• يتعرف مهارتي القراءة والكتابة.	Pk3
K5	• يميز بين أخطاء القراءة الجهرية.	Pk3
المهارات Skills		
S1	• يطبق أحكام القراءة الصامتة.	Ps5
S2	• يطبق أحكام القراءة الجهرية.	Ps5
S3	• ينفذ مواقف صفية.	Ps5
S4	• ينقد بعض الاتجاهات التقليدية في تعليم اللغة.	Ps5
S5	• يوظف علامات الترقيم أثناء القراءة.	Ps5
الكفايات Competences		
C1	القراءة الجهرية السليمة.	Pc1
C2	القراءة الصامتة وفق أحكامها.	Pc1
C3	التلخيص السليم وفق أحكامه.	Pc1
C4	نقد النصوص الأدبية.	Pc1
C5	التخطيط السليم.	Pc7

المرجع ***	طرق التعليم **	اجراءات التعليم *	المواضيع	نتائج التعلم	تاريخ المحاضرة
تعليم اللغة العربية في ضوء الاتجاهات الحديثة.	أسلوب المحاضرة . التفاعلية .	المشاركة في المناقشة.	اللغة	K2	المحاضرة الاولى
تعليم اللغة العربية في ضوء الاتجاهات الحديثة.	أسلوب المحاضرة . التفاعلية .	المشاركة في المناقشة.	حقائق اكتساب اللغة	K1	المحاضرة الثانية
تعليم اللغة العربية في ضوء الاتجاهات الحديثة.	أسلوب المحاضرة . التفاعلية .	المشاركة في المناقشة.	أهمية اللغة	S3	المحاضرة الثالثة
تعليم اللغة العربية في ضوء الاتجاهات الحديثة.	الحوار والمناقشة.	الإجابة عن الأسئلة والمشاركة.	مظاهر اللغة ومكوناتها.	K2	المحاضرة الرابعة
تعليم اللغة العربية في ضوء الاتجاهات الحديثة.	الحوار والمناقشة.	الإجابة عن الأسئلة والمشاركة.	وظائف اللغة	K4	المحاضرة الخامسة
تعليم اللغة العربية في ضوء الاتجاهات الحديثة.	الحوار والمناقشة.	الإجابة عن الأسئلة والمشاركة.	خصائص اللغة	S2	المحاضرة السادسة
تعليم اللغة العربية في ضوء الاتجاهات الحديثة.	الحوار والمناقشة.	التحضير المسبق والمشاركة الصفية.	نظريات نشأة اللغة	C2	المحاضرة السابعة
تعليم اللغة العربية في ضوء الاتجاهات الحديثة.	الحوار والمناقشة.	التحضير المسبق والمشاركة الصفية.	المنطلقات الحديثة	C5	المحاضرة الثامنة
تعليم اللغة العربية في ضوء الاتجاهات الحديثة.	التعليم التعاوني.	المشاركة في عمل المجموعات.	المنطلقات الحديثة	C5	المحاضرة التاسعة
تعليم اللغة العربية في ضوء الاتجاهات الحديثة . المهارات القرائية والكتابية.	التعليم التعاوني.	المشاركة في عمل المجموعات.	المنطلقات الحديثة	C5	المحاضرة العاشرة
تعليم اللغة العربية في ضوء الاتجاهات الحديثة.	التعليم التعاوني.	المشاركة في عمل المجموعات.	المنطلقات الحديثة	C5	المحاضرة الحادية عشر
تعليم اللغة العربية في ضوء الاتجاهات الحديثة.	الحوار والمناقشة.	الإعداد المسبق، العمل في مجموعات.	المنطلقات الحديثة	K4	المحاضرة الثانية عشر
تعليم اللغة العربية	الحوار والمناقشة.	الإعداد المسبق،	المنطلقات الحديثة	S5	المحاضرة الثالثة عشر

في ضوء الاتجاهات الحديثة		العمل في مجموعات.			
تعليم اللغة العربية في ضوء الاتجاهات الحديثة	التعليم عن طريق الأنشطة.	الإجابة عن الأسئلة.	المنطلقات الحديثة	K1	المحاضرة الرابعة عشر
تعليم اللغة العربية في ضوء الاتجاهات الحديثة.	التعليم عن طريق الأنشطة.	الإجابة عن الأسئلة.	المنطلقات الحديثة	K3	المحاضرة الخامسة عشر
تعليم اللغة العربية في ضوء الاتجاهات الحديثة. -المهارات القرائية والكتابية.	التعليم عن طريق الأنشطة.	الإجابة عن الأسئلة.	المنطلقات الحديثة	K2	المحاضرة السادسة عشر
تعليم اللغة العربية في ضوء الاتجاهات الحديثة	التعليم عن طريق الأنشطة.	الإجابة عن الأسئلة.	المنطلقات الحديثة	K1	المحاضرة السابعة عشر
تعليم اللغة العربية في ضوء الاتجاهات الحديثة.	ربط الطلبة بمصادر المعرفة المختلفة.	الرجوع لمصادر المعلومات المختلفة.	التعلم الذاتي	C4	المحاضرة الثامنة عشر
تعليم اللغة العربية في ضوء الاتجاهات الحديثة	ربط الطلبة بمصادر المعرفة المختلفة، مثل: المكتبة، والإنترنت ، و ... إلخ.	الرجوع لمصادر المعلومات المختلفة.	التعلم الذاتي	C4	المحاضرة التاسعة عشر
تعليم اللغة العربية في ضوء الاتجاهات الحديثة	ربط الطلبة بمصادر المعرفة المختلفة، مثل: المكتبة، والإنترنت ، و ... إلخ.	الرجوع لمصادر المعلومات المختلفة.	التعلم الذاتي	K1	المحاضرة العشرون
تعليم اللغة العربية في ضوء الاتجاهات الحديثة.	ربط الطلبة بمصادر المعرفة المختلفة.	الرجوع لمصادر المعلومات المختلفة.	التعلم الذاتي	K5	المحاضرة الحادية والعشرون
تعليم اللغة العربية في ضوء الاتجاهات الحديثة	الحوار والمناقشة	المشاركة في الحوار والمناقشة.	مهارة الاستماع	S1	المحاضرة الثانية والعشرون
تعليم اللغة العربية في ضوء الاتجاهات الحديثة	الحوار والمناقشة	المشاركة في الحوار والمناقشة.	مهارة الاستماع	S2	المحاضرة الثالثة والعشرون

تعليم اللغة العربية في ضوء الاتجاهات الحديثة.	الحوار والمناقشة	المشاركة في الحوار والمناقشة.	مهارة القراءة	K5	المحاضرة الأربعون
تعليم اللغة العربية في ضوء الاتجاهات الحديثة.	الحوار والمناقشة	المشاركة في الحوار والمناقشة.	مهارة القراءة	K4	المحاضرة الحادية والأربعون
تعليم اللغة العربية في ضوء الاتجاهات الحديثة.	الحوار والمناقشة	المشاركة في الحوار والمناقشة.	مهارة القراءة	C2	المحاضرة الثانية والأربعون
تعليم اللغة العربية في ضوء الاتجاهات الحديثة.	الحوار والمناقشة	المشاركة في الحوار والمناقشة.	مهارة القراءة	S5	المحاضرة الثالثة والأربعون

* اجراءات التعليم: (وجاهي، متزامن، غير متزامن). ** طرق التعليم: (محاضرة، فيديو، ... الخ). *** المرجع: (صفحات الكتاب، محاضرة مسجلة، فيديو، ... الخ).

سابعاً: طرق التقييم

مخرجات المادة التي يتم قياسها	تعليم وجاهي	تعليم مدمج	تعليم الكتروني كامل	الطرق
المخرجات المتعلقة بمادة مهارات القراءة وأساليب تدريسها.	20	0	0	الامتحان الاول
المخرجات المتعلقة بمادة مهارات القراءة وأساليب تدريسها.	20	0	0	الامتحان الثاني
	0	0	0	الامتحان النصفى
أنشطة متعددة على مدار الفصل	10	0	0	المشاركة
	0	0	0	اللقاءات غير المتزامنة
جميع المادة التعليمية	50	0	0	الامتحان النهائي

- تطبق سياسات المساق في جميع أنماط التعليم (التعليم الإلكتروني، التعليم المدمج، التعليم الوجيه) وعلى النحو الآتي:
- الالتزام بالموعد المحدد للمحاضرة .
- الالتزام بالتفاعل والمشاركة.
- تطبق أنظمة الجامعة فيما يتعلق بالحضور والغياب عن المحاضرات والامتحانات.
- الأمانة الأكاديمية: الغش أو الانتحال الأدبي أمران غير مقبولين ويعاقب عليهما حسب أنظمة الجامعة وتعليماتها.

التوقيع	التاريخ	الاسم	موافقة
	2021/10/15	أ. د. عبدالسلام الجعافرة	رئيس القسم
	2021/10/16	د. رضا المواضية	عميد الكلية