



### • وصف المساق

هذا المساق متطلب إجباري لتخصص الفقه وأصوله، وهو يتناول دراسة مسائل محددة في أصول الفقه من خلال أمهات الكتب والمصادر الأصولية كالمستصفي وأصول السرخسي كشف الأسرار والموافقات وغيرها، دراسة نصية مع التركيز على مسائل الاجتهاد والتقليد والإفتاء وشروطه بشكل خاص بهدف اطلاع الطالب على أسلوب وطرق التصنيف في علم الأصول في أمهات المصادر والتعرف عليها وعلى أئمتها.

### • أهداف المساق

1. معرفة أمهات المصادر الأصولية في مدارس الأصول المختلفة وأئمتها.
2. التعرف على طريقة المتقدمين في التصنيف والتعامل مع نصوصهم.
3. التعرف على شروط الاجتهاد والإفتاء عند العلماء.
4. تهيئة الطالب للانتقال إلى مرحلة التخصص في البحث والدراسة المتعمقة في الدراسات العليا.

### • مخرجات التعلم :

عند الانتهاء من هذا المقرر، فإنه من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على :

1. المعرفة والفهم، حيث يفترض الطالب أن يكون قادراً على :-
  - أ - فهم دور وأهمية القراءة الصولية والمبادئ الأساسية التي تركز عليها.
  - ب - فهم المقصود بالمدارس الأصولية، ومنهجها في التأليف .
  - ت - التمييز بين المناهج المعتمدة عند الأصوليين.
2. معرفة أهمية كل منها في أثرها على الجانب التشريعي والمهارات الذهنية، حيث يكون الطالب قادراً على :-
  - أ - التحليل والنقد الأصولي لبعض المبادئ بين النظرية والتطبيق .
  - ب - استنباط الحلول في حالات لم تعالج عند الأصوليين، كل بحسب منهجه.
  - ت - تنمية قدراته على البحث والتحليل وتنمية القدرة على الفهم وتفسير الأحكام والنصوص الأصولية في المصادر المختلفة .
  - ث - النقاش والحوار العلمي مع الغير من خلال حلقات الحوار التي تثار خلال المحاضرات .
3. المهارات الخاصة بالموضوع، حيث يكون الطالب قادراً على :-
  - أ - الإجابة على الأسئلة التي تطرح عليه من واقع النصوص الأصولية ومدى ملائمتها مع الواقع العملي .
  - ب - الاستعانة بالمراجع للتعميق في الفهم الأصولي لدى الطالب.
  - ت - فهم الإجراءات الواجب إتباعها في الاستنباط ومناقشتها في الكتب الأصولية القديمة والجديدة .
4. المهارات العملية، حيث يكون الطالب قادراً على :-
  - أ كيفية التعرف على استخدام الطرق الموصلة لمعرفة علم الأصول والأهداف والمبادئ العامة والخاصة، المستنبطة منها.
  - ب - التعرف على التطبيقات التي تأخذ من بحوث الأصوليين.

• هيكل المقرر:

طرق التعليم	أسلوب التدريس	المواضيع	مخرجات التعليم	عدد الساعات	الأسبوع
المحاضرة والإلقاء	التعليم المباشر	مقدمة عن المصادر الأصلية في الأصول	1 - ب	3	الأول
الإلقاء	التعليم المباشر	دراسة مبحث الاجتهاد من الرسالة للشافعي	2، أ	3	الثاني
الإلقاء	التعليم المباشر	دراسة مذهب المصوية والمخطئة من المستصفي	3، ث	3	الثالث
المراجع العلمية التراثية	التعليم المباشر	أصول التشريع من البيزدي	2، ب، ث	3	الرابع
الإلقاء	التعليم المباشر	قبول أخبار الأحاد من الجصاص	3، ب	3	الخامس
الإلقاء	التعليم المباشر	الواجب والفرض من السرخسي	4 - أ	3	السادس
المحاضرة	التعليم المباشر	النسخ من المنار وشروحه للنسفي	4 - ب	3	السابع
الإلقاء	التعليم المباشر	أفعال النبي صلى الله عليه وسلم من الأمدي	4 - أ	3	الثامن
عرض الشرائح	التعليم المباشر	مباحث الإفتاء من الموافقات	2، ب، ث	3	التاسع
الإلقاء	التعليم المباشر	تتمة مباحث الفتوى من الموافقات	3، ث	3	العاشر
المكتبة والمصادر	التعليم المباشر	مبادئ التعامل مع التعارض والترجيح	2 - ب	3	الحادي عشر
الإلقاء	التعليم المباشر	مصادر الترجمة للأصوليين	3 - ث	3	الثاني عشر
النت وموافعه التراثية	التعليم المباشر	مسألة من كتب تخريج الفروع على الأصول	4 - ب	3	الثالث عشر
الإلقاء	التعليم المباشر	مسألة من الفروق الأصولية	3 - ث	3	الرابع عشر
المحاضرة	الحوار والمناقشة	مراجعة	4 - ث	3	الخامس عشر

## • المراجع

### • الكتاب المقرر الرئيس

الرسالة، للشافعي، تحقيق أحمد محمد شاكر د. ط  
المستصفي من علم الأصول، أبو حامد محمد بن محمد الغزالي، تحقيق د. حمزة بن زهير حافظ، ط الجامعة  
الإسلامية، المدينة المنورة.  
و من علم أصول السرخسي، أصول الجصاص، الإحكام للآمدي، المحصول للرازي، الموافقات للشاطبي.

### • المقررات المساندة

1. أصول الفقه الإسلامي د. وهبة الزحيلي، ط دار الفكر.
2. تفسير النصوص: د. محمد أديب صالح. ط4 المكتب الإسلامي، دمشق بيروت.
3. المناهج الأصولية في الاجتهاد بالرأي: د. محمد فتحي الدريني، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط 3، 1434 هـ / 2013 م..
4. إرشاد الفحول، محمد بن علي الشوكاني، تحقيق سامي بن عربي الأثري، ط 1421 هـ 2000 م

### • طرق التعليم :

- 1 - أسلوب المحاضرة التفاعلية النشطة.
- 2 - التعليم عن طريق حل المشكلات.
- 3 - التعليم التعاوني.
- 4 - الحوار والمناقشة.
- 5 - التعليم عن طريق الأنشطة.
- 6 - ربط الطالب بمصادر المعرفة المختلفة، مثل: المكتبة، الإنترنت.

### الأدوات المستخدمة في التقييم:

الاختبار وسيلة تقويم ثابتة، عدا التقييم المستمر في ملف الإنجاز الذي يشمل التكاليفات الصفية وغير الصفية، والبحث، والتقارير، والتفاعل الصفّي في المحاضرة، والجدول التالي بين إجراءات التقييم في المقرر:

الطرق	العلامة	التاريخ
الامتحان الأول	20%	الأسبوع الرابع
الامتحان الثاني	20%	الأسبوع الثامن
المشاركة	10%	
الامتحان النهائي	50%	الأسبوع الرابع عشر
المجموع	100%	