



### • وصف المساق

هذه المادة متطلب إجباري لتخصص الفقه وأصوله وتتناول هذه المادة القواعد كعلم من العلوم الفقهية التي هي ثمرة النضج الفقهي عند الفقهاء وتتناول أمهات القواعد الفقهية الرئيسية وتطبيقاتها.

### • أهداف المساق

1. تعريف الطالب معنى القواعد الفقهية والمصطلحات المقاربة.
2. التعرف على نشأة هذا العلم وتطوره .
3. التعرف على مصادر هذا العلم .
4. التعرف على أهمية هذا العلم ومحلّه من العلوم الفقهية.
5. التعرف على القواعد الفقهية الكبرى وأهم تطبيقاتها وفروعها.
6. بناء عقلية منطقية لدى الطالب في فهم النصوص.

### • مخرجات التعلم :

عند الانتهاء من هذا المقرر، فإنه من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على :

1. المعرفة والفهم، حيث يفترض الطالب أن يكون قادراً على :-  
أ فهم دور وأهمية القواعد الأصولية والمبادئ الأساسية التي تركز عليها.  
ب - فهم المقصود بالقواعد الأصولية.  
ت - التمييز بين أنواعها المختلفة .
2. معرفة أهمية كل منها في أثرها على الجانب التشريعي المهارات الذهنية، حيث يكون الطالب قادراً على :-  
أ - التحليل والنقد الفقهي لبعض المبادئ بين النظرية والتطبيق .  
ب - استنباط الحلول في حالات لم تعالج أحكامها عند الفقهاء .  
ت - تنمية قدراته على البحث والتحليل وتنمية القدرة على الفهم وتفسير الأحكام والنصوص الفقهية في المصادر المختلفة .  
ث - النقاش والحوار العلمي مع الغير من خلال حلقات الحوار التي تثار خلال المحاضرات .
3. المهارات الخاصة بالموضوع، حيث يكون الطالب قادراً على :-  
أ - الإجابة على الأسئلة التي تطرح عليه من واقع النصوص الشرعية ومدى ملائمتها مع الواقع العملي .  
ب - الاستعانة بالأحكام المستنبطة من القواعد الفقهية ومناقشتها .  
ت فهم الإجراءات الواجب إتباعها في الاستنباط ومناقشتها .
4. المهارات العملية، حيث يكون الطالب قادراً على :-  
أ كيفية التعرف على استخدام القواعد الفقهية والأهداف والمبادئ العامة والخاصة، المستنبطة منها.  
ب - التعرف على التطبيقات التي تأخذ من القاعدة الفقهية .

• هيكمل المقرر:

طرق التعليم	إجراءات التعلم	المواضيع	نتائج التعلم	الساعة المعتمدة	الأسبوع
أسلوب المحاضرة التفاعلية النشط.	العروض الحاسوبية (بور بوينت /ويرد.....)	التعريف بالقواعد وما يتصل بها من مصطلحات	1- أ	3	الأول
		نشأة القواعد الفقهية وتطورها وتدوينها	2- أ	3	الثاني
		مصادر القواعد الفقهية ومدوناتها في المذاهب المختلفة	3- ب	3	الثالث
		وظيفة القواعد الفقهية وأهميتها وحجيتها ومحلها من العلوم الفقهية	3-ت - ث	3	الرابع
التعليم عن طريق حلّ المشكلات.	الشفافيات	القواعد الفقهية الكبرى وتتضمن ما يلي: الأمور بمقاصدها	4- ب	3	الخامس
		اليقين لا يزال بالشك	2- ت - ث	3	السادس
		الضرر يزال	2- أ	3	السابع
التعليم التعاوني.	التواصل بالتعليم عن بعد بالأنشطة والتكليفات.	المشقة تجلب التيسير	3- ب	3	الثامن
		العادة المحكمة	2-ت	3	التاسع
		القواعد الفقهية المتفرعة عن القواعد الخمس	4 - أ	3	العاشر
الحوار والمناقشة.		القواعد المتفق عليها	3- أ ب	3	الحادي عشر
		القواعد المختلف فيها	2-ث	3	الثاني عشر
التعليم عن طريق الأنشطة.	المصادر المكتبية التي يحال إليها حسب موضوع المحاضرة.	الفروق الفقهية	4- أ	3	الثالث عشر
		الضوابط الفقهية	3 - أ - ب	3	الرابع عشر
		نماذج تطبيقية ومراجعة عامة	4 - أ - ب	3	الخامس عشر
ربط الطالبة بمصادر المعرفة المختلفة، مثل: المكتبة، والإنترنت ، و ... إلخ.					



SGS

ZU/QP10F003

الإصدار: 01

تاريخ الإصدار: 24 حزيران 2015

## • المراجع

الكتاب المقرر الرئيس

القواعد الكلية والضوابط الفقهية .أ.د. محمد عثمان شبير، دار النفائس، عمان الأردن، ط2، 2007 .

## • المقررات المساندة

• الكتب المطبوعة:

1. الرسالة، الإمام الشافعي محمد بن إدريس، تحقيق وشرح أحمد محمد شاكر
2. القواعد الفقهية مفهومها ونشأتها وتطورها، علي أحمد الندوي، سنة النشر 1414هـ-1993م
3. الموافقات في أصول الشريعة، الشاطبي، تحقيق الشيخ عبد الله دراز
4. القواعد الفقهية . يعقوب عبد الوهاب الباحسين . مكتبة الرشد الرياض، ط1 ، 1418هـ-1998م

## • مواقع على الشبكة العنكبوتية:

1. موقع المكتبة الشاملة والرابط: <http://shamble's>
2. موقع إسلام أون لاين والرابط هو: [www.islamonline.net](http://www.islamonline.net)
3. موقع المكتبة الإسلامية والرابط هو: [www.islamweb.net](http://www.islamweb.net)
4. موقع المكتبة الوقفية والرابط هو: [www.wagfeya.com](http://www.wagfeya.com)

## • طرق التعليم :

- 1 أسلوب المحاضرة التفاعلية النشطة.
- 2 للتعليم عن طريق حل المشكلات.
- 3 للتعليم التعاوني.
- 4 للحوار والمناقشة.
- 5 للتعليم عن طريق الأنشطة.
- 6 ويط الطالب بمصادر المعرفة المختلفة، مثل: المكتبة، الإنترنت.

## • الأدوات المستخدمة في التقييم:

الاختبار وسيلة تقويم ثابتة، عدا التقييم المستمر في ملف الإنجاز الذي يشمل التكاليفات الصفية وغير الصفية، والبحث، والتقارير، والتفاعل الصفي في المحاضرة، والجدول التالي بين إجراءات التقييم في المقرر:

التاريخ	العلامة	الطرق
الأسبوع التاسع	20%	الامتحان الأول
الأسبوع الرابع عشر	20%	الامتحان الثاني
	10%	المشاركة
الأسبوع الخامس عشر	50%	الامتحان النهائي
	100%	المجموع

