



جامعة الزرقاء

استبانة

رضا أعضاء الهيئة التدريسية في جامعة الزرقاء

عن أداء كلية الدراسات العليا

عضو هيئة التدريس المحترم:

تحية طيبة وبعد:

انطلاقاً من حرص جامعة الزرقاء على التقييم الذاتي وتطوير خدماتها بمختلف المجالات
لأعضاء هيئة التدريس للدراسات العليا، فإننا نرجو منكم الاستجابة بشكل موضوعي عما
يلي.

القسم الأول: معلومات ديموغرافية

الجنس :	☐ ذكر	☐ أنثى
الكلية :		
التخصص الأكاديمي:		
☐ الدبلوم العالي في الضريبة		
☐ الدبلوم العالي في التربية		
☐ ماجستير في اللغة الإنجليزية وآدابها - الأدب		
☐ ماجستير في اللغة الإنجليزية وآدابها - اللغويات		
☐ ماجستير في علم الحاسوب		
☐ ماجستير في هندسة البرمجيات		
☐ ماجستير في الأمن السيبراني		
☐ ماجستير في الرياضيات		
☐ ماجستير في الفيزياء		
☐ ماجستير في المحاسبة		
☐ ماجستير في إدارة الأعمال		
☐ ماجستير في التسويق الرقمي		
☐ ماجستير في القانون		
☐ ماجستير في إدارة التمريض		

☐ ماجستير في العلوم الصيدلانية
☐ ماجستير في الصناعة الدوائية
☐ ماجستير في الاعلام الرقمي
☐ ماجستير في العلوم الطبية المساندة
☐ ماجستير في إدارة المشاريع الهندسية
☐ ماجستير في المناهج والتعليم الالكتروني
☐ ماجستير في القيادة التربوية
☐ دكتوراه في الصيدلة
الرتبة ☐ أستاذ ☐ أستاذ مشارك ☐ أستاذ مساعد الأكاديمية:

القسم الثاني: استبانة رضا أعضاء الهيئة التدريسية في جامعة الزرقاء عن أداء كلية

الدراسات العليا:

الرقم	الفقرة	غير موافق	محايد	موافق
المجال الأول: الرضا العام عن الجامعة				
1.	أشعر بالرضا عن الخبرة الأكاديمية التي اكتسبها خلال تدريسي لطلبة الدراسات العليا.			
2.	أشعر بالرضا عن الخبرة الاجتماعية التفاعلية في عملية تدريس طلبة الدراسات العليا.			
3.	أشعر بالرضا عموماً عن الخدمات الأكاديمية المقدمة من قبل كلية الدراسات العليا.			

المجال الثاني: الرضا عن البرنامج الأكاديمي

4.	أشعر بالرضا عن مستوى كفاءة البرنامج الأكاديمي لطلبة الدراسات العليا.		
5.	توفر الجامعة فرصاً للتعاون البحثي داخل الجامعة للموضوعات البحثية الخاصة بالتخصص الدقيق.		
6.	توفر الجامعة فرصاً للتعاون البحثي خارج الجامعة للموضوعات البحثية الخاصة بالتخصص الدقيق.		
7.	توفر الجامعة فرصاً جيدة للتدريب البحثي ضمن مجال التخصص الدقيق.		
المجال الثالث: الرضا عن المنهاج والخطة الدراسية			
8.	تقدم الجامعة تعريفاً واضحاً لمتطلبات برامج الدراسات العليا.		
9.	أشعر بالرضا عن متطلبات البرنامج ومناسبتها للتخصص.		
10.	يتم طرح متطلبات التخصص الإجبارية بشكل منتظم للطلبة.		
11.	يتم طرح متطلبات التخصص الاختيارية بشكل منتظم للطلبة.		
12.	أشعر بالرضا عن الخطة الدراسية ومناسبتها للتخصص.		
المجال الرابع: الرضا عن عملية الإشراف			
13.	أشعر بالرضا عن مدى تفاعل واستجابة الطلبة أثناء كتابة الأطروحة العلمية.		
14.	يتم تعيين المشرفين مع الأخذ بعين الاعتبار الاهتمامات البحثية لعضو هيئة التدريس.		

المجال الخامس: الرضا عن الخدمات العامة

15.	أشعر بالرضا عن القاعات التدريسية والمتطلبات التكنولوجية في كلية الدراسات العليا.			
16.	أعتقد مناسبة المرافق العامة (المكتبة وغيرها) لاحتياجات طلبة الدراسات العليا.			
17.	أشعر بالرضا عن خدمات التكييف داخل القاعات التدريسية في كلية الدراسات العليا.			
18.	أشعر بالرضا عن الخدمات التي تقدمها الجامعة في مجال الحصول على البيانات (المكتبة الورقية والإلكترونية، والاشتراكات في قواعد البيانات العالمية) بما يخدم طلبة الدراسات العليا.			
19.	توفر الجامعة المستلزمات البحثية من أجهزة ومواد خام وبرامج حاسوبية وغيرها للطلبة وأعضاء هيئة التدريس بمختلف تخصصاتهم.			

شاكرين لكم حسن تعاونكم