

وصف المساق

تتناول هذه المادة التعريف بالاحصاء التحليلي وأساليبه المتمثلة بالتقدير واختبار الفرضيات، والتعمق في الأساليب الإحصائية التي تقوم على فكرة تحليل التباين في المشكلات البحثية ذات الصلة بالتصاميم التجريبية، وتلك المستخدمة في تحليل بيانات تصاميم العشوائية الكاملة، والدلالة الإحصائية والدلالة العملية، والمقارنات البعدية، وتصميم المجموعات ضمن المعالجات والتصاميم العامية، كما يتناول تحليل التباين المصاحب، والتطبيق على ذلك في تحليل البيانات باستخدام برمجية spss.

اهداف المساق

1. التعرف على المفاهيم الأساسية للإحصاء الاستدلالي.
2. التعرف على اختبار الفرضيات الإحصائية المتعلقة بكل من المتوسطات، والتباينات، ومعاملات الارتباط، والنسب وإجراءات تطبيق كل منها.
3. التعرف على تحليل التباين الأحادي، وتحليل التباين الثنائي، والمقارنات البعدية وإجراءات تطبيق كل منها.
4. التعرف على تحليل التباين المصاحب وتطبيقه.
5. التعرف على برمجية SPSS، والتدرب على استخدامها في إدخال البيانات وإجراء الإحصائيات التي تلزم الطلبة في تحليل بيانات أطاريحهم وبحوثهم في المستقبل.

مخرجات التعلم:

A - المعرفة

- المعرفة بالمفاهيم : التعرف على المفاهيم المتعلقة بالادارة المخاطر بالمرحل واختيار طريقة التعامل مع الخطر بتجنبه او قبوله او نقله الى طرف آخر
- المعرفة بالنظريات والمبادئ : بمبادئ ادارة المخاطر .
- المعرفة بالإجراءات : التعرف على مشكلات ادارة المخاطر، ومتطلبات نجاح ادارة المخاطر ودراسة حالات تطبيقية في ذلك.

B - المهارات الإدراكية

التحليل الفكري الناقد : التنبؤ بالتغيرات التي تحدث في البيئة من حوله والاستفادة منها.

C-مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية

- تحمل مسؤولية التعلم والتطوير الذاتي والمهني : يؤمن بدوره الفاعل في إنجاح العمل.
- التصرف بمسؤولية في العلاقات الشخصية والمهنية : يبادر نحو انجاز أي عمل متعثر، على اعتبار أنه جزء من الفريق.
- الالتزام بالقيم الأخلاقية العالية على المستوى الشخصي العام فيحترم الرأي الآخر، ويستوعب أهمية التعددية الفكرية وامكانية الترحيح تبعا للضوابط الشرعية.

D-مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات العددية

- الاتصال بفاعلية شفويا وكتابيا: قادر على كسر حاجز الخجل، لإيصال وجهة نظره أمام مدرّاه وزملائه
- استخدام تقنية الاتصال والمعلومات : إدراكه لأهمية الوقت وكيفية تنظيم وقته تحت ضغط العمل.
- الاتصال بفاعلية : يبرر للآخرين ضرورة إتباع قواعد العمل الامرء والناهيء.

E-المهارات الحركية والنفسية

- قدرته على التعبير اللغوي وتعلم فن الخطابة والكتابة الرسمية.
- تطوير أساليب حديثه في انجاز علمه باستخدام التكنولوجيا

الاسبوع	الساعة المعتمدة	نتائج التعلم	المواضيع	اجراءات التعلم	طرق التعليم
الأول	3	-المعرفة بالمفاهيم -المعرفة بالنظريات والمبادئ -المعرفة بالإجراءات	الوحدة الأولى:مدخل إلى الإحصاء،أنواعه، فوائد مقاييس النزعة المركزية		العصف الذهني -مناقشات عامه
الثاني	3		الوحدة الأولى:مدخل إلى التباين، الانحراف المعياري، التوزيع الزائي، التوزيع التائي، المنحنى الطبيعي الاعدالي.		
الثالث	3		الوحدة الثانية: توزيع المعاينة أخطاء المعاينة		
الرابع	3		الوحدة الثانية: توزيع المعاينة توزيع المعاينة، الخطأ المعياري		
الخامس	3		الوحدة الثالثة: التقدير الإحصائي التقدير بنقطة		
السادس	3		الوحدة الثالثة: التقدير الإحصائي فترات الثقة، التقدير بفترة.		

		الوحدة الرابعة: <u>اختبار</u> <u>الفرضيات</u> <u>الإحصائية</u> الخطأ من النوع الأول، الخطأ من النوع الثاني، قوة الاختبار		3	السابع
		الوحدة الرابعة: <u>اختبار</u> <u>الفرضيات</u> <u>الإحصائية</u> أنواع الفرضيات الإحصائية، اختبار الفرضيات المتعلقة بكل من المتوسطات والتباينات والنسب		3	الثامن
		الوحدة الخامسة: <u>تحليل</u> <u>التصاميم</u> <u>كاملة</u> <u>العشوائية (تحلي</u> <u>ل التباين)</u> تحليل التباين الأحادي		3	التاسع
		الوحدة الخامسة: <u>تحليل</u> <u>التصاميم</u> <u>كاملة</u> <u>العشوائية (تحلي</u> <u>ل التباين)</u> الدلالة الإحصائية، والد لالة العملية.		3	العاشر
		الوحدة السادسة: <u>المقارنات</u> <u>المتعددة</u> اختبار توكي		3	الحادي عشر

		الوحدة السادسة: <u>المقارنات</u> <u>المتعددة</u> <u>اختبار نيومان-</u> <u>كولز، طريقة</u> <u>شفية.</u> <u>(الامتحان</u> <u>النصفي)</u>		3	الثاني عشر
		الوحدة السابعة: <u>تحليل التصاميم</u> <u>العاملية</u> تحليل التباين ثنائي الاتجاه، تحليل التباين المصاحب		3	الثالث عشر
		الوحدة السابعة: <u>تحليل التصاميم</u> <u>العاملية</u> تحليل التباين المتعدد.		3	الرابع عشر
		الوحدة الثامنة: <u>التحليل</u> <u>باستخدام</u> <u>برمجية</u> <u>SPSS</u> <u>(الامتحان</u> <u>النهائي)</u>		3	الرابع عشر

المراجع



الكتاب المقرر الرئيس
- الجاد ري، عدنان حسين وأبو حلو، عبدالله (2009) الأسس المنهجية والاستخدامات الإحصائية في البحوث التربوية
والإنسانية. عمان: إثراء النشر

طرق التعليم :