



وصف المساق :

يتم التركيز في هذه المادة على مفهوم ادارة المخاطر في المصارف الاسلامية ضمن مراحل توضح المنهجية العلمية للتعامل مع المخاطر بتنوعها المختلفة وربط ذلك بالتصنيف الدولي ورقابة البنك المركزي .

اهداف المساق :

يهدف المساق الى بحث الطرق العلمية المناسبة والتي ترتبط بمراحل تبدأ من التعرف على الخطر بكشفه ثم بحث اسبابه ثم تصنيفها ثم قياس درجة التأثير لكل نوع خطر ثم المتابعة والرقابة على الخطر ثم طرح البدائل المناسبة لادارة الخطر .

مخرجات التعلم:

مخرجات التعلم :

A - المعرفة

- المعرفة بالمفاهيم : التعرف على المفاهيم المتعلقة بادارة المخاطر بالمراحل واختيار طرقة التعامل مع الخطر بتجنبه او قبوله او نقله الى طرف آخر
- المعرفة بالنظريات والمبادئ : بمبادئ ادارة المخاطر .
- المعرفة بالإجراءات : التعرف على مشكلات ادارة المخاطر ، ومتطلبات نجاح ادارة المخاطر ودراسة حالات تطبيقية في ذلك.

B - المهارات الإدراكية

التحليل الفكري الناقد : التنبؤ بالتغييرات التي تحدث في البيئة من حوله والاستفادة منها.

C-مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية

- تحمل مسؤولية التعلم والتطوير الذاتي والمهني : يؤمن بدوره الفاعل في إنجاح العمل.
- التصرف بمسؤولية في العلاقات الشخصية والمهنية : يبادر نحو انجاز أي عمل متعدد، على اعتبار أنه جزء من الفريق.
- الالتزام بالقيم الأخلاقية العالية على المستوى الشخصي العام فيحترم الرأي الآخر، ويستوعب أهمية التعددية الفكرية وامكانية الترجيح تبعاً للضوابط الشرعية.

D-مهارات الاتصال وتقنيات المعلومات والمهارات العددية

- الاتصال بفعالية شفوية وكتابيا: قادر على كسر حاجز الخجل، لإيصال وجهة نظره أمام مدراء وزملاؤه.
- استخدام تقنية الاتصال والمعلومات : إدراكه لأهمية الوقت وكيفية تنظيم وقته تحت ضغط العمل.
- الاتصال بفعالية : يبرر للأخرين ضرورة إتباع قواعد العمل الامرية والناهية.

E-مهارات الحركية والنفسية

- قدرته على التعبير اللغوي وتعلم فن الخطابة والكتابة الرسمية.
- تطوير أساليب حديثه في انجاز علمه باستخدام التكنولوجيا



هيكل المقرر:
هيكل المقرر :

الأسبوع	الساعة المعتمدة	نماذج التعلم	المواضيع	طرق التعليم وإجراءات التعلم
الأول	3	-المعرفة بالمفاهيم -المعرفة بالنظريات -المبادئ -المعرفة بالإجراءات	مفهوم ادارة المخاطر وعلاقتها بالسوق المحلي والسوق الدولي	العقل الذهني -مناقشات عامة دراسة حالات عملية الانترنت: حالة قوائم المصارف الاسلامية واختلافا عن الشركات الصناعية التجارية المناقشة والتحليل
الثاني	3	-المعرفة بالمفاهيم -المعرفة بالنظريات -المبادئ -تحمل مسؤولية التعلم -التطور الذاتي والمهني	التعریف المفہوم الشرعي للخطر	
الثالث	3	-المعرفة بالمفاهيم -المعرفة بالنظريات -المبادئ -التحليل الفكري الناقد	المقارنة بين مخاطر البنوك الاسلامية والبنوك التقليدية	
الرابع	3	-المعرفة بالمفاهيم -المعرفة بالنظريات -المبادئ	مفهوم كشف الخطر في المصارف الاسلامية والتقليدية	
الخامس	3	-المعرفة بالمفاهيم -المعرفة بالنظريات -المبادئ -الاتصال بفاعلية	مفهوم التعرف على العوامل المؤدية للخطر وتصنيفها في المصارف	
السادس	3	-المعرفة بالمفاهيم -التحليل الفكري الناقد -التصريف بمسؤولية في العلاقات الشخصية والمهنية -استخدام تقنية الاتصال والمعلومات	مفهوم قياس الخطر	
السابع	3	-المعرفة بالمفاهيم -التحليل الفكري الناقد -الاتصال بفاعلية		
الثامن	3	-المعرفة بالمفاهيم -التحليل الفكري الناقد -تحمل مسؤولية التعلم -التطور الذاتي والمهني	اختبار الطلبة	
التاسع	3	-المعرفة بالمفاهيم -التصريف بمسؤولية في	مفهوم المتابعة والرقابة على الخطر ووسائله	



	ال العلاقات الشخصية والمهنية -الالتزام بالقيم الأخلاقية العالية على المستوى الشخصي العام ك يحترم الرأي الآخر، ويستوعب أهمية التعددية الفكرية.		
مفهوم ادارة الخطر	-المعرفة بالمفاهيم -التصريف بمسؤولية في العلاقات الشخصية والمهنية	3	العاشر
	-المعرفة بالمفاهيم -التحليل الفكري الناقد -تحمل مسؤولية التعلم والتطوير الذاتي والمهني	3	حادي عشر
حالات من ادارة الخطر في البنوك تبعا للقارير السنوية الصادرة عن البنوك كالبنك الاسلامي الاردني مراعيا اختلاف العمليات واختلاف البيئة والمخاطر	-المعرفة بالمفاهيم -التحليل الفكري الناقد -تحمل مسؤولية التعلم والتطوير الذاتي والمهني	3	ثاني عشر
	-المعرفة بالمفاهيم -التحليل الفكري الناقد -تحمل مسؤولية التعلم والتطوير الذاتي والمهني	3	ثالث عشر
مناقشة البحوث	المناقشة	3	رابع عشر
مناقشة البحوث	المناقشة	3	خامس عشر
المراجعة	المناقشة	3	سادس عشر

المراجع

كتاب المقرر الرئيس كتب ادارة المخاطر في المصارف الاسلامية.

المقررات المساعدة

طرق التعليم : البحث عبر الانترنت- المناقشة – التحليل المالي – الادارة المالية



)

طرق التعليم :

النوع	العلامة	الطرق
	30	الاختبار
	15	الواجبات
	15	البحث
		Quiz

